

CARPE

*Yrkeskrav inom
funktionshinderområdet
(dock ej socialpsykiatrin)*

Syftet med formulerade Yrkeskrav

- att kvalitetssäkra kompetensutvecklingsinsatser
- att använda i det strategiska arbetet för att tydliggöra verksamhetsområdet, yrkena och verksamheternas behov

Yrkeskravsarbetet i CARPE

Ta tillvara tidigare utvecklingsarbete från projektet modellarbetsplatser

Ta tillvara erfarenheter från projektet/verksamheten Kravmärkt yrkesroll inom äldreomsorgen

”Modellarbetsplatser”

Projekt i Stockholms län mellan åren 2003- 2005

Syftet var att stärka och tydliggöra yrkesrollen inom vård- och omsorgsområdet

Man sökte svar på frågorna:

-Vad är det vi gör?

-Vad är det vi måste kunna?

-Hur kan vi synliggöra och värdera det vi kan och det vi behöver utveckla?

Arbetet resulterade i en modell med sex tydliga yrkeskrav samt en valideringsmetod för att bekräfta och erkänna varje medarbetares kompetens

CARPE



”Kravmärkt Yrkesroll”



En fortsättning på ”Modellarbetsplatser” inom Äldreomsorgen

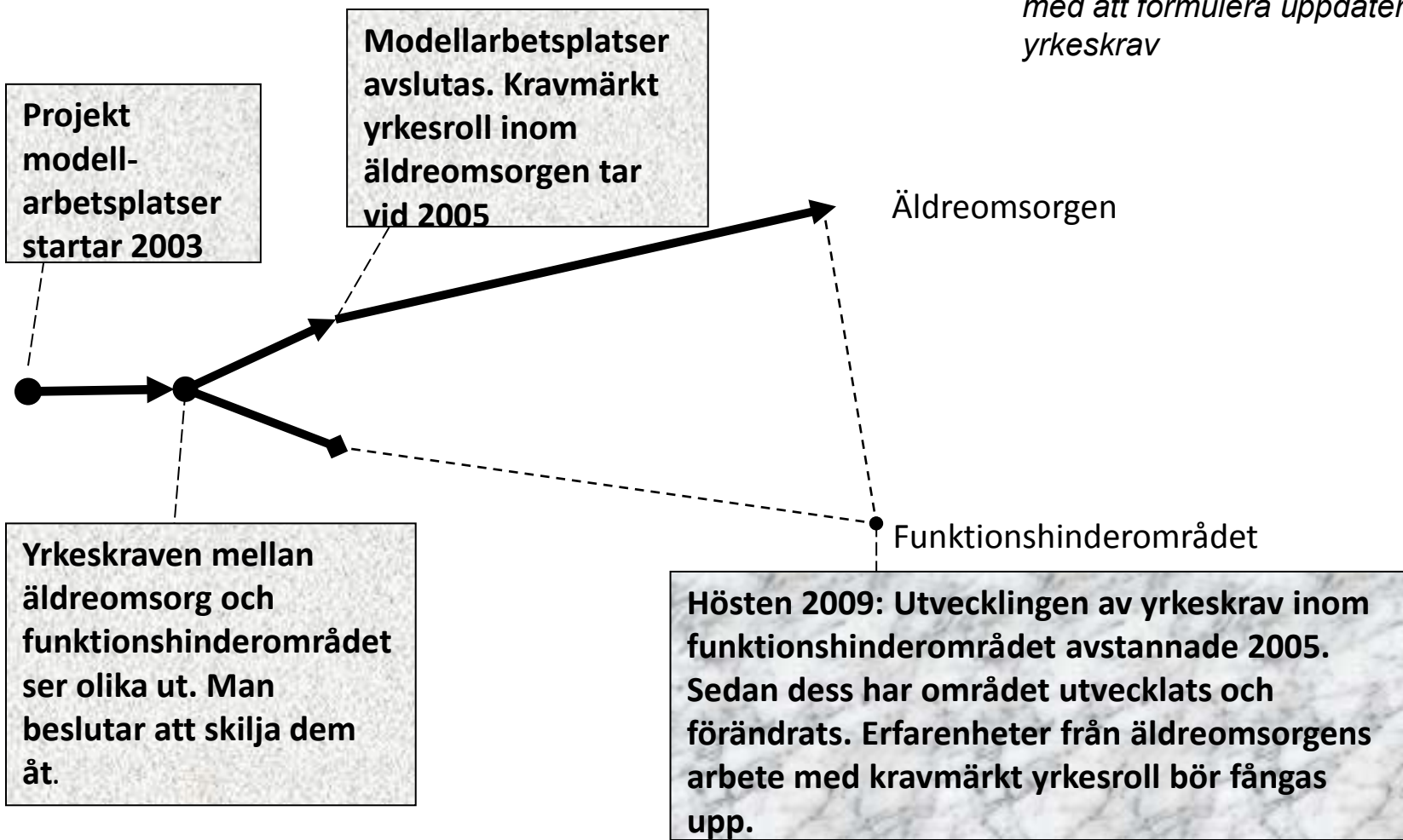
Arbetsmodell som ser arbetsplatsen som basen för kompetensutveckling och livslångt lärande

Validering sker direkt mot yrkeskraven

Metodik och pedagogik som utgår ifrån VAD medarbetare kan och inte OM de kan

Yrkeskrav i CARPE

Mycket har hänt sedan projekt Modellarbetsplatser startade. Inom FO-området har arbetet med yrkeskrav stått still sedan 2005. 2009 påbörjade arbetet med att formulera uppdaterade yrkeskrav



Yrkeskrav i CARPE

- Arbetsgrupp hösten 2009:
 - en projektledare från Carpe och 10 chefer/gruppledare från olika verksamheter och sju olika förvaltningar/kommuner
- Materialet har diskuterats och bearbetats i arbetsgruppen
- Andra grupper inom Carpe har diskuterat och tyckt till om materialet (kompetensombud, chefsgrupp)

Yrkeskrav inom funktionshinderområdet

Generella kunskaper:

Yrkesområdets gemensamma kunskapsplattform

- en allmän grund för alla som arbetar med att ge stöd i vardagen till personer med funktionsnedsättning
- en kombination av teoretiska och praktiska kunskaper
- kräver en kombination av grundutbildning, livserfarenhet och praktisk erfarenhet av verksamheten

Yrkeskrav inom funktionshinderområdet

Sex övergripande yrkeskrav

Varje yrkeskrav innehåller ett antal ämnesområden
(sammanlagt 24 ämnesområden)

Varje ämnesområde består av olika kunskapsmål
(sammanlagt 50 kunskapsmål)

Varje kunskapsmål bryts ner i ett antal olika
lärandemål (sammanlagt 200 lärandemål)

CARPE



Lärandemålen

Under lärandemålen kan det finnas en förklarande text och/eller exempel på kunskaper som medarbetaren bör ha. Syftet med texten är att förtydliga nivån på lärandemålet, inte att detta är "svaret" på lärandemålet. Texterna är fortfarande under bearbetning.

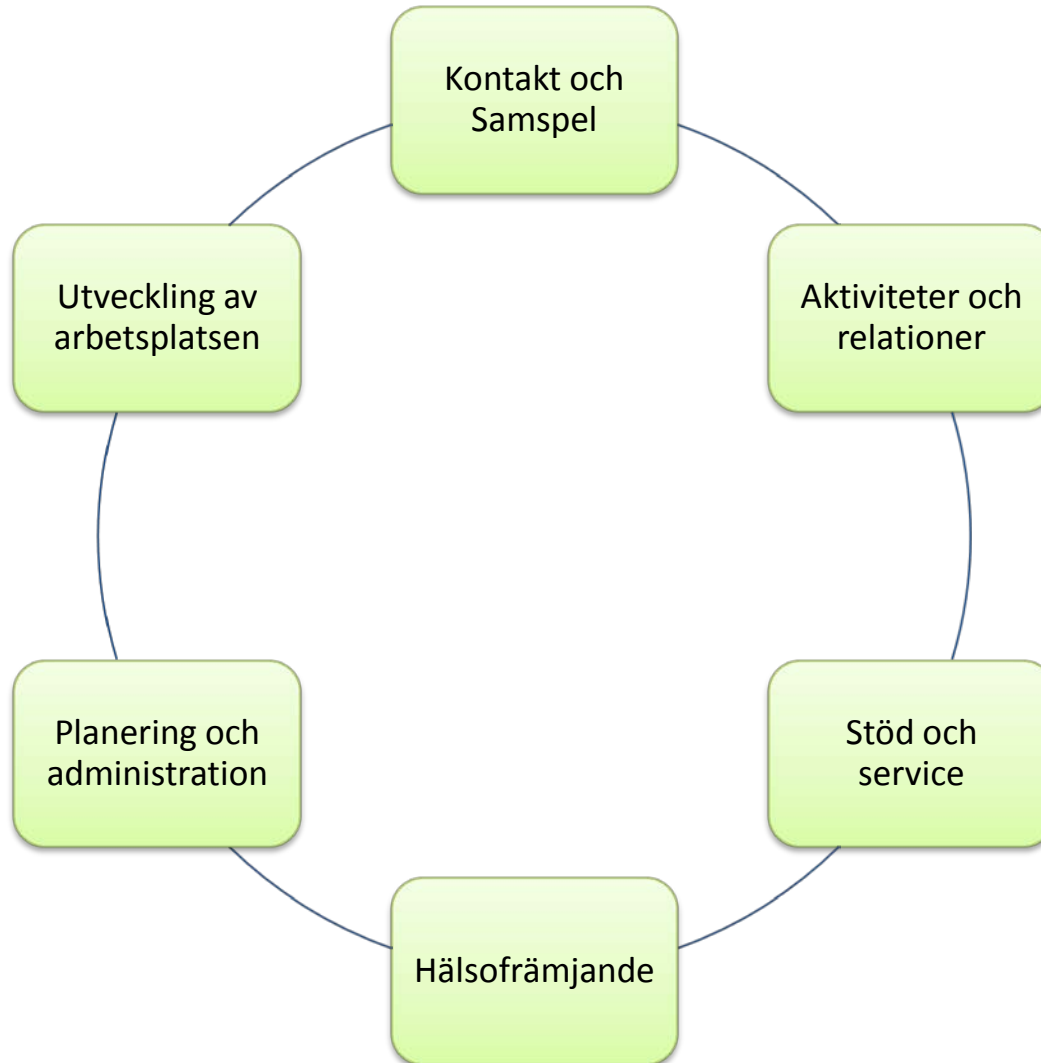
Praktiskt yrkeskunnande/yrkesutövning:

- Kan utföra något

Teoretisk kunskap:

- Har kännedom.....
- Har kunskap.....
- Har insikt...

Sex Yrkeskrav



Yrkeskrav: Kontakt och Samspel

HISTORIA OCH TRADITIONER

VANOR OCH BEHOV

OLIKA FUNKTIONSNEDSÄTTNINGAR

BEMÖTANDE OCH FÖRHÅLLNINGSSÄTT

KOMMUNIKATION

PSYKISK SJUKDOM, MISSBRUK OCH PROBLEMSKAPANDE BETEENDE

EXEMPEL på
ett yrkeskrav
och tillhörande
ämnesområden

ÄMNESOMRÅDE: Historia och traditioner

Att förstå omsorgernas historia och dagens situation för personer med funktionsnedsättning

Har kännedom om hur samhällets syn på funktionshinder har förändrats genom åren.

Har kännedom om omsorgernas historia och utveckling, och hur samhällsutvecklingen förändrat situationen för personer med funktionsnedsättning.

Har kännedom om hur handikappolitiken påverkar vardagssituationen för personer med funktionsnedsättning idag.

Har kännedom om vilka förutsättningar personer med funktionsnedsättning har i dagens samhälle.

Att förstå och ta hänsyn till olika generationers, kulturers och religioners vanor

Har kännedom om olika generationers vanor när det gäller bl.a. nöjen, musik, mat, litteratur och tidningar, traditioner och högtider.

Har kännedom om olika kulturers och religioners vanor och traditioner.

Har insikt i att människor har olika vanor och traditioner som påverkar stödet/assistansen i vardagen.

EXEMPEL på ett ämnesområde, dess kunskapsmål och lärandemål

Yrkeskrav: Aktiviteter och Relationer

MOTORIK OCH FYSIOLOGI

FRITID, KULTUR OCH MENINGSFULLA AKTIVITETER

SOCIAL GEMENSKAP

DIALOG MED NÄRSTÅENDE

HJÄLPMEDEL

EXEMPEL på
ett yrkeskrav
och tillhörande
ämnesområden

ÄMNESOMRÅDE: Social gemenskap

Att stimulera social gemenskap

Har kunskap och idéer om vilka aktiviteter som stimulerar gemenskap och samhörighet

Har kunskap om hur man stimulerar samtal och samarbete mellan individer med skiftande funktionsnedsättning

Har kunskap om att initiera och hålla i samtal, leda samtal som tar upp olika ämnen som berör, skapar mening och social gemenskap.

Har kunskap om hur personer med skiftande funktionsnedsättningar relaterar sig till varandra, hur de agerar och samverkar i grupp.

Har kunskap att tillsammans med person som har funktionsnedsättning bygga upp och underhålla sociala nätverk

Har kunskap om hur person med funktionsnedsättning kan få möjlighet till ledarskap och kontaktperson

Att stödja individen i sex- och samlevnadsfrågor

Har kännedom om sexualitetens olika uttryck och om samlevnadsfrågor i allmänhet.

Kan tala om frågor som rör sexualitet och samlevnad.

EXEMPEL på ett ämnesområde, dess kunskapsmål och lärandemål

Hur går vi vidare?

- **Arbetsgruppens fortsatta arbete:** Pustar ut en stund!
- **Använda yrkeskraven i strategiskt arbete:** Underlag för att tydliggöra verksamhetsområdet, yrket och verksamheternas behov
- **Utveckla arbetsmetoder:** för att använda yrkeskraven som underlag för diskussioner på arbetsplatsen. Ex. koppla yrkeskraven till kompetenstrappa
- **Utvärdera genom ex. validering:** använda ”kravmärkt yrkesrolls” valideringsmodell
- **Sprida:** dela med oss av yrkeskraven och hålla dem levande

Vision för framtiden

(exempel på speciella och fördjupade yrkeskrav)

Generella yrkeskrav för verksamhetsområdet

Speciella yrkeskrav för daglig verksamhet

Speciella yrkeskrav för personlig assistans

Fördjupade yrkeskrav kring dokumentation

Fördjupade yrkeskrav kring autism

Fördjupade yrkeskrav kring missbruk

Fördjupade yrkeskrav kring neuromuskulära sjukdomar

Fördjupade yrkeskrav kring barn

Vision för framtiden - nyttan

Individnivå

- "Checklista" – vad kan jag?
- Validering
- Underlag för individuella utvecklingsplan
- Lönesättning

Gruppenivå

- "Kompetensprofil" för arbetsplatsen
- Beställning av kurser/utbildning
- Underlag för gemensam diskussion
- Rekryteringsprocessen
- Lönekriterier

Kommunnivå

- Kompetenstrappa
- Lönekriterier
- Kvalitetsarbete
- Underlag för beslutsfattare
- Vid omplacering
- Diskussion med skolor/ utbildningsanordnare

Nationell nivå

- Arbetsförmedlingen – tydliggöra yrket
- Diskussion med beslutsfattare