

Nationellt kompetensråd 2011-12-14

Den fjärde träffen med det nationella kompetensrådet inleddes med en presentationsrunda. Ytterligare en region är nu representerad i kompetensrådet genom region Kalmar.



Därefter fortsatte förmiddagen med att Pär Sellberg från YH myndigheten berättade om det uppdrag myndigheten har gällande validering. I samband med sin presentation nämnde Pär att det finns ett valideringsnätverk, där det finns möjlighet att vara med. Monica Andersson, Nyköping kommer att ingå i det nätverket framöver som representant för nationella kompetensrådet.

**Kompetensrådsträff
2011-12-14**

Validering

Yh

Pär Sellberg
Nationell samordnare validering
par.sellberg@yhmyndigheten.se

yhmyndigheten.se

Myndighetens uppdrag avseende validering

- Ansvara för att samordna och stödja en nationell struktur för validering - utifrån europeiska principer och riktlinjer
- Främja utbildningsväsendets och branschernas medverkan när strategier, metoder och information inom valideringsområdet utvecklas, i samverkan med berörda myndigheter
- Utveckla nationella kriterier för validering och riktlinjer för kvalitetssäkring och dokumentation
- Bedöma vissa utländska eftergymnasiala yrkesutbildningar

yhmyndigheten.se **Yh**

Utmaningar

- Tillgängliggöra de valideringsmodeller som finns och öka användningen av validering anpassat efter individens behov och syften
- Kvalitetssäkra alla valideringsprocesser, framför allt i bedömningsfasen, för att åstadkomma legitimitet i både utbildningssammanhang och för arbetslivet
- Professionalisering och fortbildning för de som arbetar med validering, t ex studie- och yrkesvägledare, yrkeslärare och yrkesbedömare

yhmyndigheten.se **Yh**

En nationell struktur för validering syftar till att:

- Säkerställa att den validering som genomförs sker med god kvalitet och på ett rättssäkert sätt för individen
- Kvaliteten ska vara likvärdig oavsett vem som utför valideringen eller var i landet valideringen genomförs
- Göra validering tillgänglig oavsett var i landet man bor genom en god regional och lokal spridning
- Göra all validering legitim – det vill säga arbeta för att valideringen och dess slutprodukter erkänns av de aktörer, exempelvis arbetsgivare eller utbildningsanordnare, som individen vill (be)visa sin kompetens för

yhmyndigheten.se **Yh**

Nationell struktur för validering

Utgörs av:

- Rättsliga strukturer och förutsättningar
- Finansiella strukturer och förutsättningar
- Infrastruktur
- Kriterier och riktlinjer
- Roll- och ansvarfördelning för involverade aktörer

yhmyndigheten.se **Yh**

Två huvudspår

Kan liknas vid ett dualt system, uppdelat efter syfte

- Validering inom det formella utbildningssystemet för att erhålla behörighet till utbildning och för att anpassa/förkorta pågående utbildning
- Validering utanför det formella utbildningssystemet om syftet är att synliggöra och dokumentera yrkeskompetens inför anställning, eget företagande eller kompetensutveckling på en arbetsplats

Det sker även validering för arbetslivet inom gymnasieskolan (till exempel värdyrken) och inom folkhögskolan för utbildningssyften

yhmyndigheten.se **Yh**

Möjligheter till validering i en nationell struktur

Validering av reell kompetens		Bedömning av utländsk utbildning	
Inom utbildningsområdet för behörighet och tillgodsäskande	För arbetsmarknaden inför anställning, eget företagande etc.	För fortsatta studier	För arbetsmarknaden inför anställning, eget företagande etc.
Kommunal vuxenutbildning Inom utbildningsområdet för behörighet och tillgodsäskande Inom utbildningsområdet för behörighet och tillgodsäskande	Arbetsmarknaden Inom utbildningsområdet för behörighet och tillgodsäskande Inom utbildningsområdet för behörighet och tillgodsäskande	Verket för Arbetsmarknadens Utveckling Bedömning av utländsk utbildning för fortsatta studier	Utbildningsverket Bedömning av utländsk utbildning för fortsatta studier
Utbildningsområdet för behörighet och tillgodsäskande Utbildningsområdet för behörighet och tillgodsäskande	Arbetsmarknaden Bedömning av utländsk utbildning för fortsatta studier	Verket för Arbetsmarknadens Utveckling Bedömning av utländsk utbildning för fortsatta studier	Utbildningsverket Bedömning av utländsk utbildning för fortsatta studier
Utbildningsområdet för behörighet och tillgodsäskande Utbildningsområdet för behörighet och tillgodsäskande	Arbetsmarknaden Bedömning av utländsk utbildning för fortsatta studier	Verket för Arbetsmarknadens Utveckling Bedömning av utländsk utbildning för fortsatta studier	Utbildningsverket Bedömning av utländsk utbildning för fortsatta studier
Förbehållsbesked Inom utbildningsområdet för behörighet och tillgodsäskande Utbildningsområdet för behörighet och tillgodsäskande	Arbetsmarknaden Bedömning av utländsk utbildning för fortsatta studier	Verket för Arbetsmarknadens Utveckling Bedömning av utländsk utbildning för fortsatta studier	Utbildningsverket Bedömning av utländsk utbildning för fortsatta studier

yhmyndigheten.se **Yh**

Validering inom kommunal vuxenutbildning - nuläge

Inom yrkesvux arbetar c:a 90 % av kommunerna med validering i någon form

Validering sker i 52 % av fallen innan studier påbörjas och i 70 % av fallen under pågående studier

Av yrkesgrupper som genomför validering utgörs 87 % av lärare och 19 % studie- och yrkesväglare

Mer än hälften av de som genomför validering i kommunerna validerar i egen regi

Källa: Skolverkets uppföljning av yrkesvux 2010. Skolverkets kommentar till undersökningen:
"Kommunerna beskriver ofta att det fortfarande är stora svårigheter med att genomföra validering. De menar att det inte handlar om att de anser att individen saknar kunskaper och kompetenser – däremot har de svårt att jämföra dessa kunskaper och kompetenser med de mål som gäller för kursplaner i det avsedda ämnet. Det är också svårigheter att få delar av personalen att medverka i valideringsprocessen som måste ske individuellt för att få den effekt som krävs för den enskilde individen."

yhmyndigheten.se **Yh**

Validering inom kommunal vuxenutbildning - framtid

Nya skollagen som börjar tillämpas inom vuxenutbildningen 1 juli 2012:

En elev i kommunal vuxenutbildning kan få sina kunskaper och sin kompetens validerade. (Begreppet validering definieras i skollagen. Validering kan ske inom ramen för en orienteringskurs.)

Utgångspunkten för utbildningen ska vara den enskildes behov och förutsättningar.

En vuxen är behörig att delta i utbildning... om han eller hon... saknar sådana kunskaper som utbildningen syftar till att ge

Elever... ska ha tillgång till... vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet... Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning.

För varje elev ska det finnas en individuell studieplan. Planen ska innehålla uppgifter om den enskildes utbildningsmål och planerad omfattning av studierna.

Den som... vill ha betyg från kommunal vuxenutbildning ska ha möjlighet att genomgå prövning... Med prövning... avses en bedömning av kunskaper i förhållande till såväl uppställda kunskapsmål i kursplaner eller ämnesplaner som betygsgränser respektive kunskapskrav.

yhmyndigheten.se **Yh**

Validering inom högre utbildning

Inom högre utbildning på universitet och högskolor kallas validering oftast för bedömning av reell kompetens och kan användas för att få tillträde till utbildningen och för att få tillgodoräkna sin tidigare lärande för att förkorta/anpassa studier.

Det är enbart om en individ är antagen till en utbildning/kurs som man har rätt till tillgodoräkning.

Ansvariga för att genomföra bedömningen av reell kompetens är respektive universitet/högskola.

Att valideras mot en hel examen är inte en reell möjlighet.

yhmyndigheten.se **Yh**

Validering inom folkbildningen

Folkbildningen, det vill säga folkhögskolor och studieförbund, har en lång tradition av att tillvarata en individs reella kompetens för fortsatta studier.

yhmyndigheten.se **Yh**

Arbetsförmedlingens arbete med validering

Matchningen mellan lediga platser och arbetsökande ska alltid stå i fokus på Arbetsförmedlingen.

När arbetsökande saknar betyg/intyg på sin utbildning eller yrkeserfarenhet kan det vara svårt att bedöma vilka jobb som arbetsökande kan matchas mot.

Genom validering kan arbetsökande få sin kompetens bedömd och på så sätt erhålla intyg, betyg, licens med mera. Detta i sin tur leder till att arbetsökande snabbare kan hitta ett arbete eller om utbildning blir aktuell, kan den anpassas efter de kunskaper som arbetsökande redan har och utbildningstiden förkortas.

Arbetsförmedlingen har idag upphandlad validering inom områdena bygg, vård, industri, transport och storköket/restaurang. Cirka 1800 personer har validerats under 2010-2011.

Etableringsreformen innebär ett utökat ansvar för validering av nyanlända.

yhmyndigheten.se **Yh**

Validering mot bransch- /yrkeskrav

Om syftet med valideringen är att synliggöra, bedöma och dokumentera yrkeskompetens – för anställningsbarhet, eget företagande eller för kompetensutveckling på arbetsplatsen – kan det göras med hjälp av de valideringsmodeller som utvecklats av branschorganisationer.

Om valideringen leder till ett yrkesbevis är det branschernas bevis som utgör slutdokumentet, exempelvis i form av ett certifikat, gesällbrev, licens eller behörighet.

CNC Teknik validerar cirka 1500 personer per år.

VOLVO Personvagnar introducerar ett program där hela personalen ska valideras inför kompetensutveckling och med relevans för nystartade fabriker i Kina.

yhmyndigheten.se **Yh**



Just nu finns det ungefär 30 olika branschmodeller i Sverige, tillsammans omfattar de cirka 150 olika yrkesroller.

Information om modellerna finns på: valideringsinfo.se/valideringsmodeller

Branschernas utförare hittas i "Sök valideringsutförare"

yhmyndigheten.se **Yh**

Bedömning av utländsk utbildning

Validering av reell kompetens		Bedömning av utländsk utbildning	
Inom utbildningsområdet för behörighet och tillgodsäskande	För arbetsmarknaden inför anställning, eget företagande etc.	För fortsatta studier	För arbetsmarknaden inför anställning, eget företagande etc.
Kommunal vuxenutbildning Inom utbildningsområdet för behörighet och tillgodsäskande Inom utbildningsområdet för behörighet och tillgodsäskande	Arbetsmarknaden Inom utbildningsområdet för behörighet och tillgodsäskande Inom utbildningsområdet för behörighet och tillgodsäskande	Verket för Arbetsmarknadens Utveckling Bedömning av utländsk utbildning för fortsatta studier	Utbildningsverket Bedömning av utländsk utbildning för fortsatta studier
Utbildningsområdet för behörighet och tillgodsäskande Utbildningsområdet för behörighet och tillgodsäskande	Arbetsmarknaden Bedömning av utländsk utbildning för fortsatta studier	Verket för Arbetsmarknadens Utveckling Bedömning av utländsk utbildning för fortsatta studier	Utbildningsverket Bedömning av utländsk utbildning för fortsatta studier
Utbildningsområdet för behörighet och tillgodsäskande Utbildningsområdet för behörighet och tillgodsäskande	Arbetsmarknaden Bedömning av utländsk utbildning för fortsatta studier	Verket för Arbetsmarknadens Utveckling Bedömning av utländsk utbildning för fortsatta studier	Utbildningsverket Bedömning av utländsk utbildning för fortsatta studier
Förbehållsbesked Inom utbildningsområdet för behörighet och tillgodsäskande Utbildningsområdet för behörighet och tillgodsäskande	Arbetsmarknaden Bedömning av utländsk utbildning för fortsatta studier	Verket för Arbetsmarknadens Utveckling Bedömning av utländsk utbildning för fortsatta studier	Utbildningsverket Bedömning av utländsk utbildning för fortsatta studier

yhmyndigheten.se **Yh**

Bedömning av utländsk utbildning

- Verket för högskoleservice bedömer utbildning för **behörighet till studier** på eftergymnasial nivå
- Högskoleverket bedömer utbildning på högskolenivå för att söka arbete
- Behörig myndighet bedömer utbildning som faller inom ramen för ett reglerat yrke

yhmyndigheten.se **Yh**

Bedömning av utländsk eftergymnasial yrkesutbildning

Utlåtande:

- För att söka arbete.
- Anger vilken examensnivå inom yrkeshögskolan som utbildningen motsvarar
 - Svensk yrkeshögskoleexamen (minst 1 års studier)
 - Svensk kvalificerad yrkeshögskoleexamen (minst 2 års studier)

yhmyndigheten.se **Yh**

Samhällsekonomiska och offentligfinansiella effekter av snabbare arbetsmarknadsanpassning

Analysen har genomförts vid Linnéuniversitetet på uppdrag av Riksrevisionen (RIR 2011:16) och bygger på uppskattningar avseende c:a 1000 personer med utländsk högre akademisk utbildning i fem olika yrken.

Effektivare handlägningsprocess som resulterar i tidigare anställning ger vinster i form av produktionstillskott (samhället), högre inkomst (individ), minskade bidrag och ökade skatteintäkter (offentliga finanser).

En månads tidigare etablering på arbetsmarknaden ger en samhällsekonomisk vinst i storleksordningen 40 miljoner SEK, varav den offentligfinansiella delen motsvarar 30 miljoner SEK.

yhmyndigheten.se **Yh**

Vilken valideringsinsats ger bäst resultat?

Validering kan vara bedömning av utländsk examen, utforskande kartläggning/vägledning (formativ) och bedömning/prövning (summativ) mot kurser/betygskriterier eller yrkesbevis/licens mm.

Vilka insatser som kan vara effektiva avgörs till stor del av hur nära eller långt ifrån arbetsmarknaden som en individ står.

Validering fungerar mycket sällan som en isolerad åtgärd, utan den behöver följas upp med vägledning, anpassad utbildning, jobbmatchning mm.

yhmyndigheten.se **Yh**

Utvecklingen av branschmodeller för validering

Branschernas yrkesstandarder ligger till grund för både kvalifikationer och valideringsmodeller

Modellerna validerar både formellt, icke-formellt och informellt lärande vilket kan resultera i kvalifikationer

Individens lärande får ett ökat värde om validering leder till en kvalifikation som kopplas till NQF/EQF

Riktlinjer för kvalitetssäkring samt extern granskning behöver utvecklas

yhmyndigheten.se **Yh**

Vilka grundförutsättningar måste finnas för att möjliggöra utveckling av valideringsmodell?

Branschen sluter upp bakom en aktör som kan axla ansvaret och som har nationell legitimitet.

Branschen har en intern efterfrågan på validering (kartläggning, bedömning, dokumentation av yrkeskompetens) för kompetensförsörjning och kompetensutveckling.

Branschens har en yrkesnomenklatur – en branschstandard för hur yrkesroller benämns och förhåller sig till varandra (och eventuellt till det formella utbildningssystemet).

Branschen är villig att skjuta till resurser för utvecklingsarbetet.

yhmyndigheten.se **Yh**

Vad finns det att förhålla sig till?

Nationella kriterier och riktlinjer är under utveckling, men finns inte att ta del av för närvarande.

Europeiska riktlinjer är relevanta, eftersom även Yhmyndigheten har dessa att beakta i utvecklingen av nationella riktlinjer.

Valideringsdelegationens arbete är vägledande, även om valideringsverksamhet i praktiken har påvisat vissa omvärderingsbehov.

Andra branscher som har kommit långt i processen att utveckla sina valideringsmodeller.

yhmyndigheten.se **Yh**

Vilka områden behöver man ta hänsyn till vid utveckling av en nationell branschspecifik valideringsmodell?

Det bör finnas metoder som är relevanta och tillförlitliga för att kartlägga och bedöma individers yrkeskompetens och som inte är beroende av individens kön, etniska bakgrund eller liknande.

Det bör finnas en utförarorganisation som uppfyller krav på tillgänglighet, rättsäkerhet för individen och likvärdig bedömning.

De professionella som ska arbeta med validering behöver också kompetensutveckling.

Valideringsresultat bör dokumenteras på ett sätt som uppfyller krav på legitimitet och nytta för individ och avnämare.

Kopplat till valideringsmodellen bör finnas ett system för legitimitet och kvalitetssäkring t ex genom aktiv intressentmedverkan.

Möjlighet att öka transparens och mobilitet genom användandet av ett branschspecifikt "kompetenstransfereringssystem" som ansluter till EQF och ECVET.

yhmyndigheten.se **Yh**

Förslag på modell om att inkludera kvalifikationer utanför det offentliga utbildningssystemet i det svenska ramverket för kvalifikationer – NQF.

I återrapporteringen föreslår Myndigheten för yrkeshögskolan att:

Regeringen utser en myndighet med ansvar att samordna och fatta beslut om att koppla kvalifikationer utanför det offentliga utbildningssystemet till NQF.

Till den ansvariga myndigheten kopplas ett nationellt råd för kvalifikationer bestående av en permanent del och en icke permanent del.

Nationella kvalitetskriterier utvecklas av en särskilt utsedd arbetsgrupp.

yhmyndigheten.se **Yh**

Tack för uppmärksamheten!

Pär Sellberg
010-209 01 22
par.sellberg@yhmyndigheten.se

För mer information se: yhmyndigheten.se
valideringsinfo.se
eqfinfo.se

yhmyndigheten.se

Vad har hänt sen sist?

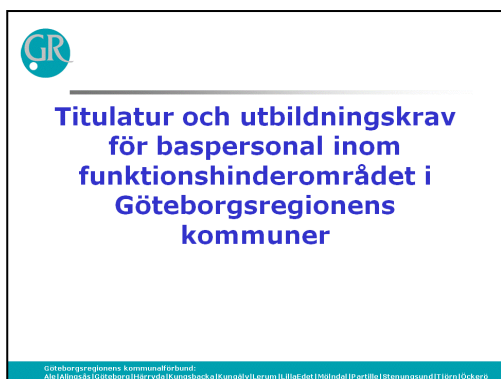
Yrkeskrav och OCN panel

Dagen efter förra nationella kompetensrådets möte deltog några personer ur kompetensrådet i en så kallad panel arrangerad av OCN och Kravmärkt Yrkesroll. Verksamma inom funktionsnedsättningsområdet från hela landet deltog för att ge feedback på modellen för validering som OCN använder. De ur kompetensrådet som deltog i panelen var tveksamma till utformningen och resultatet.

De framtagna yrkeskraven har presenterats och diskuterats i olika sammanhang i Carpe. Nu pågår spridningsarbetet för fullt. Under hösten samt i januari – februari pågår seminarier för chefer och arbetsledare om yrkeskraven. Dessutom kommer så kallade yrkeskravsankare att utbildas. Yrkeskravsankare är någon/några personer från respektive kommun/stadsdel som har ett mer övergripande ansvar för att yrkeskraven förankras i verksamheterna och kan exempelvis fungera som bollplank till övriga chefer i kommunen. Det räcker inte med att yrkeskraven finns, de behöver komma till praktisk användning också. Ett första steg är att så många som möjligt känner till att de finns.

Göteborgsregionens arbete med titulatur och utbildningskrav

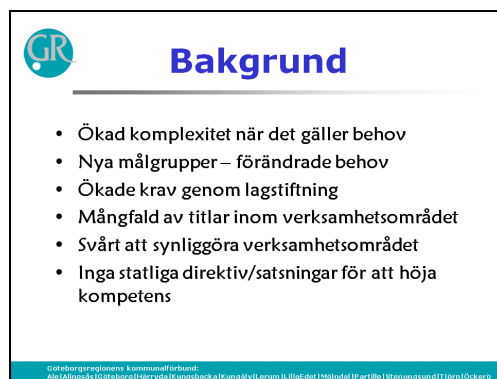
Ann Britt Davidsson GR, berättar om arbetet med titulatur och utbildningskrav för baspersonal inom funktionshinderområdet i Göteborgsregionens kommuner. Det är ett arbete som pågått sedan 2007. Förslag på titlar är stödassistent och stödpedagog.



GR

Titulatur och utbildningskrav för baspersonal inom funktionshinderområdet i Göteborgsregionens kommuner

Göteborgsregionens Kommunalförbund:
Alfa | Jöningskä | Göteborg | Hattarys | Kungälv | Lerum | Lilla Edet | Mölndal | Partille | Stenungsund | Tjörn | Öckerö

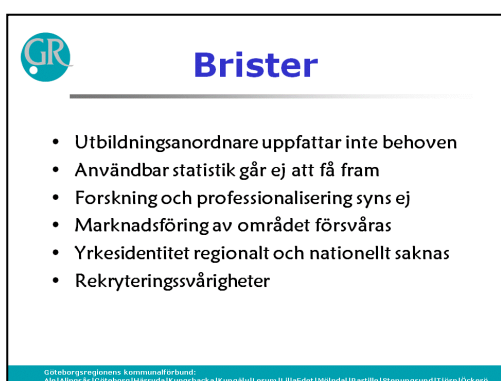


GR

Bakgrund

- Ökad komplexitet när det gäller behov
- Nya målgrupper – förändrade behov
- Ökade krav genom lagstiftning
- Mångfald av titlar inom verksamhetsområdet
- Svårt att synliggöra verksamhetsområdet
- Inga statliga direktiv/satsningar för att höja kompetens

Göteborgsregionens Kommunalförbund:
Alfa | Jöningskä | Göteborg | Hattarys | Kungälv | Lerum | Lilla Edet | Mölndal | Partille | Stenungsund | Tjörn | Öckerö

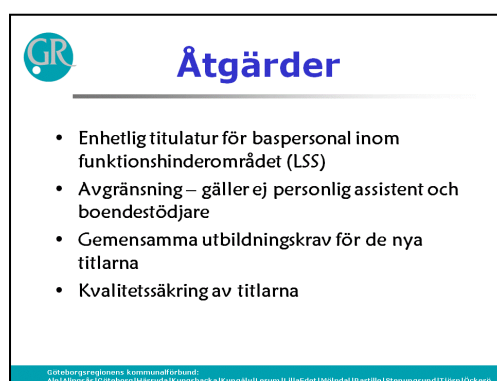


GR

Brister

- Utbildningsanordnare uppfattar inte behoven
- Användbar statistik går ej att få fram
- Forskning och professionalisering syns ej
- Marknadsföring av området försvåras
- Yrkesidentitet regionalt och nationellt saknas
- Rekryteringssvårigheter

Göteborgsregionens Kommunalförbund:
Alfa | Jöningskä | Göteborg | Hattarys | Kungälv | Lerum | Lilla Edet | Mölndal | Partille | Stenungsund | Tjörn | Öckerö



GR

Åtgärder

- Enhetlig titulatur för baspersonal inom funktionshinderområdet (LSS)
- Avgränsning – gäller ej personlig assistent och boendestödare
- Gemensamma utbildningskrav för de nya titlarna
- Kvalitetssäkring av titlarna

Göteborgsregionens Kommunalförbund:
Alfa | Jöningskä | Göteborg | Hattarys | Kungälv | Lerum | Lilla Edet | Mölndal | Partille | Stenungsund | Tjörn | Öckerö

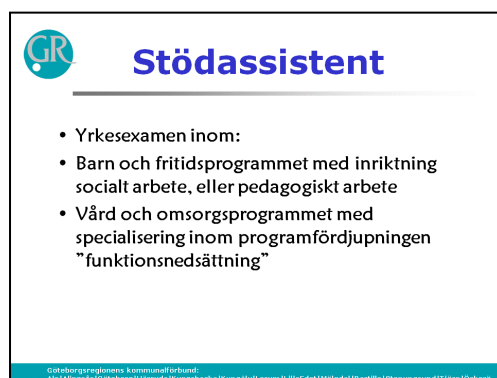


GR

Nya titlar

- Stödassistent
- Stödpedagog

Göteborgsregionens Kommunalförbund:
Alfa | Jöningskä | Göteborg | Hattarys | Kungälv | Lerum | Lilla Edet | Mölndal | Partille | Stenungsund | Tjörn | Öckerö



GR

Stödassistent

- Yrkesexamen inom:
- Barn och fritidsprogrammet med inriktning socialt arbete, eller pedagogiskt arbete
- Vård och omsorgsprogrammet med specialisering inom programfördjupningen "funktionsnedsättning"

Göteborgsregionens Kommunalförbund:
Alfa | Jöningskä | Göteborg | Hattarys | Kungälv | Lerum | Lilla Edet | Mölndal | Partille | Stenungsund | Tjörn | Öckerö



Stödpedagog

- Eftergymnasial specialisering inom funktionshinderområdet:
- minst 200 yh-poäng
- 60 högskolepoäng

Göteborgsregionens kommunalförbund:
Ale | Alingsås | Göteborg | Härryda | Kungälv | Lerum | Lilla Edet | Mölndal | Partille | Stenungsund | Tjörn | Öckerö



Titelbytet

- Samverkan med fackliga organisationer
- BAS-värdering (chef och personalavdelning)
- Byte av BAS-box – se över löneläget
- Nya AID-koder (personalavdelning)
- Validering av personer som ej uppfyller kraven på stödassistent

Göteborgsregionens kommunalförbund:
Ale | Alingsås | Göteborg | Härryda | Kungälv | Lerum | Lilla Edet | Mölndal | Partille | Stenungsund | Tjörn | Öckerö



Rollerna

- Båda rollerna i brukarnära arbete
- Ingen skillnad i nivå i linjen
- Skillnaden ligger i kompetensnivån
- Spetskompetens och fördjupad kompetens höjer kvaliteten på insatserna
- Mixen av rollerna kan variera i olika kommuner

Göteborgsregionens kommunalförbund:
Ale | Alingsås | Göteborg | Härryda | Kungälv | Lerum | Lilla Edet | Mölndal | Partille | Stenungsund | Tjörn | Öckerö



Kvalitetssäkring

- Titeln bestäms av utbildningsnivå
- Korttidsvikarier som inte uppfyller kraven – annan titel
- Uppmärksamma vikarier på utbildningskraven för att söka anställning inom området

Göteborgsregionens kommunalförbund:
Ale | Alingsås | Göteborg | Härryda | Kungälv | Lerum | Lilla Edet | Mölndal | Partille | Stenungsund | Tjörn | Öckerö



Konsekvenser

- Verksamheten rustas för kommande rekryteringsbehov
- Verksamhetens behov styr rekrytering när det gäller kompetens
- Möjligheter att påverka utbildningsanordnare
- Möjlighet till karriär/individuell utveckling inom området
- Yrkesidentitet - yrkesstolthet

Göteborgsregionens kommunalförbund:
Ale | Alingsås | Göteborg | Härryda | Kungälv | Lerum | Lilla Edet | Mölndal | Partille | Stenungsund | Tjörn | Öckerö



Överenskommelse

1 december 2011

Verksamhetscheferna inom funktionshinderområdet i Ale, Alingsås, Göteborg, Härryda, Kungälv, Lerum, Lilla Edet, Mölndal, Partille, Stenungsund, Tjörn och Öckerö, kommer överens om att arbeta för ett införande av titlarna stödassistent och stödpedagog för baspersonal i verksamheten. Kungälv som är positiva till överenskommelsen kan inte i nuläget säga ja till överenskommelsen.

Göteborgsregionens kommunalförbund:
Ale | Alingsås | Göteborg | Härryda | Kungälv | Lerum | Lilla Edet | Mölndal | Partille | Stenungsund | Tjörn | Öckerö



Överenskommelse

Alla kommuner:
kommer i framtida anställningar att använda titlarna med dessa utbildningskrav

Varje enskild kommun:

- har sin tidplan
- beslutar om befintlig personals eventuella validering
- utarbetar beskrivning av titlarnas arbetsinnehåll
- beslutar om annan titel för utbildad personal

Göteborgsregionens kommunalförbund:
Ale | Alingsås | Göteborg | Härryda | Kungälv | Lerum | Lilla Edet | Mölndal | Partille | Stenungsund | Tjörn | Öckerö



Validering

- För personer som inte uppfyller utbildningskraven för stödassistent
- Utbildning motsvarande 1350 gymnasiepoäng
- Innehåller en kombination av kurser från gymnasieprogrammen
- Valideringsmodell behövs, t.ex. Meriteas modell

Göteborgsregionens kommunalförbund:
Ale | Alingsås | Göteborg | Härryda | Kungälv | Lerum | Lilla Edet | Mölndal | Partille | Stenungsund | Tjörn | Öckerö

Föregående möte med VU - diskussion om bland annat allmänna råd och info material

Föregående möte med verkställande utskottet var den 2 november. Förmiddagen ägnades åt diskussion tillsammans med Ulla Essen och Ulla Clevnert, Socialstyrelsen som har två uppdrag som handlar om kompetens inom funktionshinderområdet. Det ena är ett regeringsuppdrag som handlar om att ta fram informationsmaterial om kompetens, som är en del av den nationella strategin för funktionshinderpolitik. Uppdraget ska redovisas till regeringen den 15 februari. Det andra, som är ett eget initierat uppdrag, är att ta fram allmänna råd om kompetens för baspersonal inom funktionshinderområdet.

Brukarorganisationernas syn på kompetens

Vid föregående möte bestämdes att på de sätt som är lämpligt, diskutera frågan om kompetens och kompetensbehov med lokala eller regionala brukarorganisationer. Ser de behov av kompetens? Vilket behov av kompetens ser man? Av svaren framgår att det finns ett behov av kompetens och man har även på olika sätt definierat det. Nästa steg kan vara att ställa frågan till intresseorganisationerna på riksnivå. Hur vi går vidare med intresseorganisationernas syn på kompetens hänskjuts till verkställande utskottets möte.

Frågor för dagen



Filmen

”Från idiot till medborgare 2” finns nu ute. Den distribueras för fullt till alla Carpe-kommuner och finns att beställa från INTRA via Carpes hemsida www.projektcarpe.se där även ett diskussionsmaterial med frågor kring filmen finns att ladda ner.

Carpe 2 beviljat

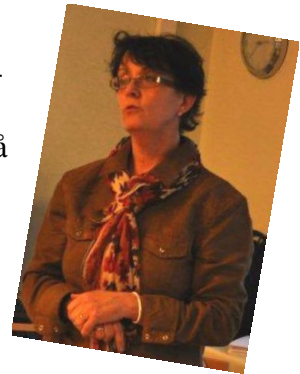
Som ett av fem sökande projekt prioriterade Strukturfondpartnerskapet ansökan för CARPE (2). I projektet deltar 23 kommuner i Stockholms län samt två mindre privata utförare. Carpe 2 startar 1 april 2012 och avslutas 30 juni 2014. CARPE (2) är tänkt som ett komplement till Forum CARPE och kommer inte att vara lika omfattande som nuvarande Carpe, utan istället gå mer på djupet inom olika avgränsade områden. CARPE (2) kommer att bestå av ett antal delprojekt där kommunernas olika arbetsplatser kan delta i något eller flera av dem. Utöver de avgränsade delprojekten kommer det även att finnas en sammanhållande del om ”vardagslärande”. Dessutom kommer Carpe att kunna ta ett fortsatt ansvar för att hålla i det nationella kompetensrådet.

Malmö högskola

En ny högskoleutbildning, Socialpedagogiskt arbete inom funktionshinderområdet, startar i höst. Mer information och presentation av utbildningen finns på <http://www.edu.mah.se/SGSFU/>

ICF

Susanne Barkvik från FKS berättar om det pågående projektet, med medel från Allmänna arvsfonden som pågår inom Föreningen för kognitivt stöd. Projektets syfte är att utveckla en webbaserad guide som bygger på International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) som ett verktyg i rehabiliterings processen. Personer med kognitiva funktionshinder ska kunna beskriva sitt funktionstillstånd och bli aktivt delaktiga i planeringen av insatser.



Projektrelevans



Bättre stöd till personer med kognitiva funktionshinder genom ICF

Susanne Barkvik
Rita Ehrenfors



Profil Guiden för personer med kognitiv nedsättning FKS 2011

Bakgrund



- Personer med kognitiva funktionshinder uttrycker att man inte känner sig delaktig i planeringen av sitt liv
- Svårt för huvudmän att samordna alla insatser kring en individ - avsaknad av gemensamt språk försvårar samordningen
- WHO's Klassifikation av funktionstillstånd funktionshinder och hälsa (ICF) - en möjlighet att öka målgruppens delaktighet i sin egen rehabilitering
- Att omsätta ICF i praktiskt arbete – tydliggöra för målgruppen



Profil Guiden för personer med kognitiv nedsättning FKS 2011

Syftet är att:



- Utveckla en webbaserad guide som bygger på International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF) som ett verktyg i rehabiliteringsprocessen
- Personer med kognitiva funktionshinder ska kunna beskriva sitt funktionstillstånd och bli aktivt delaktiga i planeringen av insatser
- Involverade huvudmän skall hitta rätt fokus, redskap och arbetssätt i att kunna stödja individen



Profil Guiden för personer med kognitiv nedsättning FKS 2011

Målen



- Samla och sprida kunskap om goda exempel och befintliga verktyg som baseras på ICF
- Utveckla en interaktiv webbaserad guide, som baseras på ICF, som skall finnas tillgänglig för personer med lätta kognitiva nedsättningar
- Introducera webb guiden i olika verksamheter kring personer med kognitiva funktionshinder
- Brukaren själv ska kunna få en samlad bild av sitt funktionstillstånd och hur det förändras med hjälp av web-guiden



Profil Guiden för personer med kognitiv nedsättning FKS 2011

Varför ICF?



- 1900 ICD (International Classification of Diseases) beskriver sjukdomsförekomsten
- 1970 Behov av att beskriva sjukdomskonsekvenser
- 1980 ICIDH (International Classification of Impairment, Disability and Handicap) utgavs som testversion av WHO
- 1993 ICIDH blir officiell WHO-klassifikation samtidigt som revisionsarbetet påbörjas
- 1997 Svensk utgåva av ICIDH
- 2001 ICF (International Classification of Functioning, Disability and Health) blir officiell WHO-klassifikation som beskriver hälsa och hälsorelaterade tillstånd
- 2003 Svensk version av ICF



Profil Guiden för personer med kognitiv nedsättning FKS 2011

Syfte med ICF



- vetenskaplig grund för att förstå och studera hälsa och hälsorelaterade tillstånd
- gemensamt språk
- möjliggöra jämförelser
- skapa ett systematiskt kodschema för hälsoinformationssystem



Profil Guiden för personer med kognitiv nedsättning FKS 2011

Vår tolkning av modellen



- Lyfta fram det **personliga** och det **sociala** perspektivet
- Minska fokus på diagnos



Vidareutveckling



Och så här ser den ut i den webbaserade guiden



Innehåll



Fokusgrupper !!!

Urval av ICF domäner
Validerade instrument
Egna frågeformulär

Innehåll



Personliga faktorer

Lyfta fram erfarenheter och viktiga händelser i livet

Innehåll



Omgivningsfaktorer

Kartläggning

pågående insatser
hindrade eller underlättande

Innehåll



Hälsotillstånd

diagnos – vilken/grad
symtom – olika screening
hälsorelaterad livskvalitet

Innehåll



Kropp -Fokus på kognition

ICF domäner
Prospectivt minne (CAPM)
Kognitiva misstag (CFQ)

Innehåll



Delaktighet

Occupational Gaps
Community integration (CIQ)
Veckoregistering

Innehåll



Aktiviteter

Sysselsättning
Ekonomi
Umgås
Hushållsuppgifter
Personlig vård
Fritid och rekreation

Att koda enligt ICF



Omgivningsfaktorer

Underlättande – hindrande
Första konventionen – inte i relation till en speciell situation

Kroppsfuntioner

Ingen nedsättning – total nedsättning
Första konventionen – inte i relation till en speciell situation

Aktiviteter

Ingen nedsättning – total nedsättning
Underlättande – hindrande
Tredje konventionen – i relation till en speciell situation

Bedömning skala

Ingen nedsättning 0-4 %

Lätt nedsättning 5 - 24 %

Måttlig nedsättning 25 - 49 %

Stor nedsättning 50 - 95 %

Total nedsättning 96 - 100 %

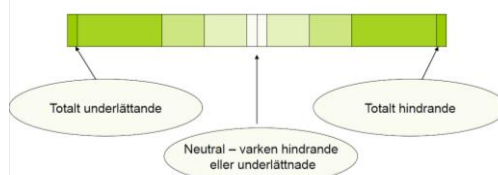
Skalan används för

- Funktioner (nedsättning)
- Strukturer (avvikelse)
- Aktivitet (svårighet)
- Delaktighet (inskränkning)



Profil Guiden för personer med kognitiv nedsättning FKS 2011

Skala för omgivningsfaktorer



Profil Guiden för personer med kognitiv nedsättning FKS 2011

Webbguiden



Profil Guiden för personer med kognitiv nedsättning FKS 2011

Tack - brukarorganisationer

Hjärnskadeförbundet Hjärnkraft
Riksförbundet Attention
Riksföreningen FUB
Riksföreningen för autism
Intresseförbundet för schizofreni och liknande psykoser
Riksförbundet för social och mental hälsa
Dyslexiförbundet/Föreningen för människor med läs- och skrivsvårigheter
Riksförbundet för trafik och polioskadade
Neurologiskt Handikappades Riksförbund
Demensförbundet



Profil Guiden för personer med kognitiv nedsättning

Tack – övriga medverkande

Vi vill även tacka övriga som medverkar i våra referensgrupper och i styrgruppen. Ingen nämnd och ingen glömd!

Och sist men inte minst vill vi tacka
Gunnar och Max på Carmona
Mats och Janne på Halmstads högskola
Anna och Elisabeth på Hjälpmedelsinstitutet

Kontaktuppgifter

Föreningen för kognitivt stöd www.fks.org.se

Rita Ehrenfors

Rehab Station Stockholm
Frösundaviks Allé 13
169 98 Solna

Tel: 08-555 44 015
Mobil: 070-867 65 13
rita.ehrenfors@rehabstation.se

www.rehabstation.se

Susanne Barkvik

Flexénita
Sunnerstavägen 58
186 70 Brottbj

Tel: 08-512 418 03
Mobil: 070-534 90 17
susanne.barkvik@flexenita.se

www.flexenita.se

Avslutning och nästa möte

Inbjudan till den nationella konferensen med tillhörande ”Mötesplats” har skickats till deltagarna i kompetensrådet för vidareförmedling till kommunerna. Vi hoppas på många deltagare på den kommande konferensen som bygger mycket på utvärderingar av tidigare konferenser. Bland annat kommer nationella kompetensrådets arbete att presenteras.

Kompetensrådets nästa möte är den 15/3 2012, dagen efter den nationella konferensen som är den 14/3.

Gott Nytt År
önskar Carin och Carina