



EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden

## Lägesrapport (förprojektering och genomförandeprojekt)

Projektnamn: CARPE

Diarienummer: 2008–3010216

Redovisningsperiod (samma som blanketten Ansökan om utbetalning): april-juni 2010

### Inledning

Socialfonden lägger stor vikt vid uppföljning och utvärderingen av verksamheten på såväl program- som projektnivå. Syftet är att bidra till lärande och god styrning medan projektet pågår. En viktig del i detta är lägesrapporten som samtliga projekt ska lämna in tillsammans med blanketten Ansökan om utbetalning.

**Lägesrapporten ska vara kopplad till aktuell ansökan om utbetalning, samt utgå från de aktiviteter som beviljats i er ansökan om stöd.**

Lägesrapporten har tre delar:

1. I första delen beskriver ni hur verksamheten i projektet fortskrider.
2. I den andra delen redogör ni för eventuella avvikelser i projektet utifrån projektbeskrivningen
3. I den tredje delen sammanställer ni de aktiviteter som genomförts under den aktuella perioden

### 1. Verksamheten i projektet

Beskriv kortfattat hur verksamheten i projektet fortskrider utifrån frågorna nedan<sup>1</sup>:

- Vilka aktiviteter har genomförts under den aktuella perioden?
- Hur har ni arbetat med jämställdhet under den aktuella perioden?
- Hur har ni arbetat med tillgänglighet under den aktuella perioden?
- Vad har fungerat bra och vad har fungerat mindre bra?
- Ligger projektet i fas vad gäller måluppfyllelse?

---

<sup>1</sup> Beskrivningen ska avse samma period som ni redovisar på blanketten Ansökan om utbetalning



## PROJEKTORGANISATORISKT

### Grupper

Projektledningen har under perioden haft sju schemalagda möten.

Styrgruppen har under perioden haft ett möte vars syfte var att diskutera framtiden efter Carpe. Bland annat diskuterades behovet av ett Center för verksamhets- och yrkesutveckling. Enligt uppdrag skickade projektledningen ut de frågor, som skulle diskuteras, i förväg så att de som inte kunde närvara hade möjlighet att skicka in sina synpunkter. Mötet resulterade bl.a. i att projektledningen fick i uppdrag att ta fram ett informations-material som ska användas i kontakt med politiker och andra viktiga aktörer i de olika kommunerna.

Två möten med CKK har genomförts. Vid ett tillfälle deltog Ramböll och redogjorde för resultatet av delutvärderingen som genomförts under våren. Vikten av mandat för CKK-representanter var något som framkom i utvärderingen. CKK är en oerhört viktig grupp inför framtiden, dock ser både placering i organisationen och mandat och möjligheter olika ut för representanterna.

Chefsrepresentantgruppen har haft två möten med diverse informations- och diskussionsteman. Det första av de två genomfördes hos Socialstyrelsen som är en av projektets samverkanspartner och finns med i styrgruppen. Styrgruppens representanter informerade om Socialstyrelsens nya organisation samt uppdrag. Det som var speciellt intressant för cheferna var att höra om tillsyn och tillstånd.

Ett tema vid den andra träffen var jämställdhet och vilka konsekvenser det eventuellt får för brukaren att fler medarbetare är kvinnor samtidigt som något fler brukare är män.

En heldag för Kompetensombud genomfördes i början av april. Dagen innehöll bl.a. redovisning av resultatet av processutvärdering nr. 1 med diskussion av resultatet. Annelie Hellander, 1:e vice ordförande Kommunalt, berättade om Kommunals syn på kompetens och kompetensutveckling med åtföljande diskussion. Karina Kight från Ramböll, som utvärderar Carpe, berättade vad en fokusgrupp är. Några av Kompetensombuden följde sedan med för att i en fokusgrupp delta i Rambölls utvärdering av Carpe.

Därutöver genomfördes en halvdagsträff där ett tema var jämställdhetsfrågan. I grupper diskuterades om de, som anställda, behandlar brukarna olika beroende på om de är män eller kvinnor – alltså att försöka se sina egna attityder. Inför gruppdiskussionen presenterades resultat av olika undersökningar inom helt andra områden, som exempelvis skola och sjukvård. I vanlig ordning var engagemanget stort.

Ytterligare en träff för nya Kompetensombud genomfördes. Den här gången komprimerat till en halv dag. Syftet var att ge nya Kompetensombud en möjlighet att få en överblick och förståelse för Carpe.

Arbetsgruppen med personliga assistenter har träffats en gång för fortsatt planeringen av seminarieserien för personliga assistenter. På grund av olika svårigheter i planeringsarbetet och avhopp i arbetsgruppen har arbetet kring seminarieserien avstannat något. Gruppen har därför beslutat att genomföra delar av den planerade serien i ett litet annat format än vad man tänkt från början.

Under perioden har arbetet med att uppdatera yrkeskraven fortsatt, genom formulering av kunskaps- och lärandemål. Arbetsgruppen har träffats vid fyra



tillfällen. Mellan träffarna har mycket arbete skett via mail- och telefonkontakter med deltagarna i arbetsgruppen. Arbetet har också presenterats för andra projektdeltagare under Tema Carpe den 1 juni, samt beskrivits i Nyhetsbladet. Kontakten med "Kravmärkt yrkesroll" har varit tät under perioden, dels för att stämna av innehållet mot yrkeskraven inom äldreomsorgen, dels för att planera en testomgång av validering mot yrkeskraven.

Gruppen med chefer/arbetsledare och medarbetare från olika typer av barn- och ungdomsverksamheter har haft en ytterligare träff för erfarenhetsutbyte för de som arbetar med barn/ungdomar med funktionsnedsättning. Träffen lyftes även fram i Carpes senaste Nyhetsblad.

I olika gruppkonstellationer har projektledningen haft fortsatt kontakt med olika intresseorganisationer för att ge dem information om Carpe men även för att få tips och synpunkter när det gäller kompetensutveckling utifrån deras perspektiv. Kontakt har också tagits med de brukar/intresseorganisationer, som vid starten av Carpe blev tillfrågade om att delta i projektets referensgrupp, men som då ej svarade alternativt ej hade möjlighet att delta. Detta har resulterat i att någon ur projektledning träffat representanter enskilt på länsnivå för HSO, DHR, RTP och Unga RH och givit dem information om Carpe och de kommer ingå i referensgruppen framöver.

### **Information/Spridning**

Projektets hemsida har från start t.o.m. sista juni 2010, haft 46 023 besökare. Mars månad var den månad som hemsidan hittills haft de flesta besökarna under projekttiden med nästan 4 000 besökare.

Carpes Nyhetsblad kom ut med två nummer under perioden. I det första av dem beskrevs såväl Rambölls utvärdering som processutvärderingen liksom rapporter från besöken i projektets alla kommuner. Vidare fanns artiklar skrivna av en medarbetare som gått en KY-kurs, en deltagare i CKK samt en f.d. student som skrivit sin C-uppsats om motivation för lärande och då intervjuat vårdare vid några gruppboendestäder i Stockholms stad.

I det andra numret fanns en "blänkare" om projektets kontakter med Arbetsförmedlingen samt reportage om vissa av de kompetensutvecklingsinsatser och möten som genomförts. Vidare beskrevs resultatet från arbetsgruppen som tagit fram yrkeskrav för verksamhetsområdet.

Utöver de två Nyhetsbladen gjordes en ytterligare dokumentation från den nationella konferensen för chefer i samma form som Nyhetsbladen.

En ny runda i de fem kommuner som deltagit i Carpe sedan starten, genomfördes under senvåren. Detta i syfte att följa upp Carpe på kommunnivå, samt diskutera ev. problem samt möjligheter. Inför träffen skickades frågor, exempelvis vilka fora som styrgruppsmedlemmar, CKK m.fl. har för att diskutera utvecklingsfrågor som berör Carpe. Frågorna hämtades delvis ur Rambölls utvärdering. Vid mötena låg visst fokus på tiden efter Carpe och vad som behöver göras sista året.

Studiebesök har tagits emot från Karlstad. Det var fem personer som, inför att starta ett EU-projekt, var intresserade av att veta om projektorganisation, administration mm.



EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden

### **Uppföljning/utvärdering**

Projektledningens "internrevisor" har fortsatt sitt arbete, som innebär att en gång per kvartal göra en sammanställning av projektledningens minnesanteckningar för att fånga upp "lösa trådar".

Ramböll har under perioden genomfört sin delrapport som har utgått från intervjuer med alla projektledare, samt representanter från styrgrupp, CKK och chefsrepresentantgruppen. Därutöver har de haft två fokusgrupper; dels med deltagare vid en föreläsning, dels med Kompetensombud.

Som alltid så har de flesta föreläsningar utvärderats och längre kurser har följts på olika sätt. Exempelvis var en person ur projektledningen med vid varje tillfälle på tredagarskursen om Social utförardokumentation, dels för att stämma av innehållet, och dels för att göra en grundlig utvärdering inför eventuell upprepning av kursen.

### **KOMPETENSUTVECKLING**

#### **Planering**

Liksom under tidigare perioder så har möten genomförts med ett antal organisationer och personer, men även med projektdeltagare för att planera kompetensutvecklingsinsatser.

*Lärgården:* Div. möten med ansvariga och lärare både inför kommande gymnasiekurser och uppföljning av pågående. Allt i syfte att ta tillvara de erfarenheter som görs och utveckla kurserna ytterligare. Dessutom har planering för en ev. kommande ansökan till Yrkeshögskolan påbörjats.

*Ersta Sköndal Högskola:* Möte tillsammans med representant från tillsynsenheten vid Socialstyrelsen, för att fortsätta diskutera kurser för chefer som inte har högskolekompetens. Därefter har en skiss inkommit som diskuterats vidare via mail. Träffar har därutöver genomförts för att planera diverse föreläsningar.

*KI Education:* Två möten med representanter från KI Education samt med kursansvarig för den högskolekurs som planeras med start under hösten 2010. Ett av mötena handlade också om att ev. stödja en ansökan till Socialstyrelsen gällande kompetensutveckling inom psykiatri. För Carpes del är det då neuropsykiatri, samt psykisk ohälsa hos personer som även har annan funktionsnedsättning, som är intressant.

*Handikapporganisationer:* Flera träffar med NHR Stockholm/Stockholms län för att planera samverkan kring olika kompetensutvecklingsinsatser inom neuromuskulaturområdet.

*Didaktus:* Kontakt för att planera ytterligare dokumentationskurser hösten 2010, samt kurs om verksamhetsutveckling.

*Handikapp & Habilitering:* Träff för att planera/följa vårens olika kompetensutvecklingsinsatser. Planeringen har även påbörjats inför hösten 2010, bl.a. har ett möte med Klara Mera genomförts för att planera höstens föreläsningar. Dessutom har en träff genomförts med en psykolog vid H & H för att planera en kompetensutvecklingsinsats om utvecklingsstörning med inriktning på medarbetare som har annat modersmål än svenska = "lätthört".

*Centrum för lättläst och Studieförbundet Vuxenskolan Stockholm:* träff för att planera en dag om demokrati och valet.



### **Genomförande**

Totalt har 19 405 timmar kompetensutveckling genomförts i projektets regi under redovisningsperioden. Därutöver har arbetsplatserna själva ordnat studiecirklar, studiebesök mm.

Carpe har deltagit i uppmärksamhetsveckan "Ett friskare Sverige" som samordnats av Folkhälsoinstitutet, genom att arrangera tre olika föreläsningar om kostens och den fysiska aktivitetens betydelse för god hälsa med inriktning på personer med utvecklingsstörning.

Vissa kompetensutvecklingsinsatser har genomförts inom projektorganisationen och de flesta har givits i uppdrag. Till dem som genomförts inom projektorganisationen hör:

Tema Carpe: Under dagen presenterade olika arbetsplatser sitt arbete inom ett visst område och det fanns tillfälle att få tips/idéer om fortsatt arbete på hemmaplan och/eller fortsatt utbyte/samarbete mellan verksamheter. Dagen inleddes med att en arbetsgrupp som under ett års tid arbetat med att ta fram Yrkeskrav för funktionshinderområdet presenterade sitt arbete. Gruppen består av chefer från olika arbetsplatser och har letts av en av projektledarna. Södermalms grupp- och servicebostäder samt daglig verksamhet som vann Stockholms stads kvalitetsutmärkelse 2009 presenterade sitt koncept. Representanter från verksamheterna inom funktionshinderområdet i Vallentuna delade med sig av sitt miljöarbete, som engagerar både brukare och medarbetare. Medarbetare från Nynäshamn presenterade sina erfarenheter av att arbeta strukturerat med tydliggörande pedagogik. Medarbetare från en daglig verksamhet i Rinkeby- Kista stadsdelsförvaltning, som arbetar målmedvetet med kommunikation berättade om sitt arbete med kommunikationsstöd, vilken betydelse kommunikationsstödet har haft för den enskilde brukaren samt vilka tankar och idéer detta väckt hos dem som ger stödet.

En Dag om Boende: En relativt välbesökt och uppskattad dag som bestod av kortare föreläsning, samt mycket tid för strukturerade gruppdiskussioner utifrån deltagarnas eget val. Syftet med dagen var att skapa mötesplats och öka förutsättningarna för erfarenhetsutbyte och nätverkande för medarbetare och chefer inom boendeverksamheterna.

Work shop daglig verksamhet: Ett resultat av den "Dag om Daglig verksamhet" som genomfördes i mars, var denna work shop. Syftet med work shopen var att arbeta fram ett förslag till utbildning/kompetensutveckling för medarbetare som arbetar inom daglig verksamhet och "arbetslinjen", dvs företagsgrupper eller individuella placeringar på företag. Resultatet kommer att presenteras på den kommande dagen om daglig verksamhet i oktober.

Dessutom har "Lärandenätverket för Kompetensombud" genomförts två gånger samt en extra träff för nya Kompetensombud.

Till de kurser/föreläsningar som givits i uppdrag hör exempelvis:

Vardagsutveckling: Den tidigare påbörjade fördjupningskursen som handlar om att arbeta med personer med grav utvecklingsstörning, fortsatte under perioden. Kursen som innehåller ett eget "vardagsutvecklingsarbete" på arbetsplatsen, där hela arbetsgruppen ska involveras, är uppskattad av deltagarna.

Hjälpmedelsinstitutet. En dag arrangerades för arbetsterapeuter och sjukgymnaster, som innehöll både föreläsning, visning av bibliotek och "smart lab" samt diskussion



och erfarenhetsutbyte. Överlag positiv dag. Det är dock olika kompetensnivå samt olika lång erfarenhet från just det här verksamhetsområdet hos dessa yrkesgrupper. Handikapp & Habilitering: Under perioden har de genomfört 10 olika föreläsningar och seminarier, bl.a. om kognitivt stöd, som även denna period upprepats på grund av stort intresse.

Högskolekurser: Tre kurser, 7,5 hp, om LSS, varav två för medarbetare och en för chefer avslutades under perioden. En kurs, 7,5 hp om *Värdebaserat ledarskap* avslutades under perioden och ytterligare en startades. Alla dessa kurser genomförs på Ersta Sköndal högskola.

Gymnasiekurser: Fyra kurser som startade föregående period avslutades denna. Därutöver startade och avslutades en kurs i Socialpedagogiskt arbete. Dessutom startade en kurs som är specifikt framtagen för Kompetensombud.

För en mer uppdelad redovisning se bifogad sammanställning.

### **STRATEGISKT ARBETE**

*Politikerträff:* En träff för länets politiker och tjänstemän genomfördes i maj. KSL bjöd in till träffen i samverkan med Carpe. På programmet stod bl.a. FN konventionen (Bengt Lindqvist), nationella handlingsplanen för handikappolitiken (politisk sakkunnig från Socialdepartementet) och vilken påverkan detta har i det lokala arbetet med handikappolitik (Stockholms stads Funktionshinderombudsman och Solna stads Handikappkonsulent). Dessutom information om Carpe. Ett bra program med intressant innehåll, men få deltagande politiker.

*Utbildningsdepartementet:* Lunchmöte med erfarenhetsutbyte med chefen för vuxenheten.

*SKL och Kommunal:* Ett möte med representanter från SKL och Kommunal genomfördes under perioden. Syftet var erfarenhetsutbyte.

*AF:* Tre möten med delvis olika representanter vid AF:s huvudkontor, gällande beskrivning av yrken inom verksamhetsområdet och hur man kan hitta lediga tjänster i deras Platsbank.

*Socialstyrelsen:* Tre olika möten med delvis olika personer vid Socialstyrelsen. Syftet med mötena var: diskussion om ev. center för verksamhets- och yrkesutveckling (två möten) samt ett om "Öppna jämförelser" och kvalitetsarbete.

*Skolverket:* Fortsatt löpande kontakt med Skolverket genom att delta i branschrådets möte samt besvara/lämna synpunkter på ämnesplaner och kurser både för Barn- och fritidsprogrammet och Vård- och omsorgsprogrammet. Dessutom viss telefonkontakt med expertgruppernas deltagare. Deltagit i det första mötet för deltagare i de nationella programråd som finns för varje yrkesprogram.

*Hjälpmedelsinstitutet:* Möte med chef och medarbetare vid Hjälpmedelsinstitutet i syfte att diskutera fortsatt samverkan under Carpe samt informera och diskutera hur en ev. fortsatt samverkan skulle kunna se ut om ett Center för Verksamhets och Yrkesutveckling skapas. Positivt möte och fortsatt kontakt kommer att hållas.

*Handisam:* Träff för att dels presentera Carpe dels för att se om det finns samverkansområden idag samt diskutera utvecklingsmöjligheter efter Carpe.

*Konferenser mm:* Två projektledare medverkade i en nationell konferens om Daglig verksamhet i Uppsala och redogjorde bl.a. för resultaten från den nationella konferensen som Carpe arrangerade i mars. Konferensen som var arrangerad av Uppsala kommun var en positiv dag och innebar ett visst nätverkande.

En projektledare medverkade i en konferens i Gävleborg om våldsutsatta kvinnor med funktionsnedsättning. Presenterade där den utbildningssatsning som var en del



av Carpe under 2009 och som sedan 2010 genomförs vidare i Länsstyrelsen i Stockholms läns regi.

Inom ramen för de avtal som ska upprättas mellan SKL och de olika regionerna med inrättande och Kunskapsplattformar genomförde KSL en workshop för att identifiera och diskutera vilka befintliga strukturer som finns att bygga vidare på i länet. Carpe presenterades som en del i dessa strukturer.

Carpe presenterades på ett möte för Nationella nätverket för forskning om funktionshinder och handikapp som vänder sig främst till forskare vid de olika universiteten och högskolorna inom Sverige. Mötet var denna gång på Specialpedagogiska institutionen, Stockholms Universitet

*Vård- och Omsorgscollege i Stockholm:* Deltagande i ett möte som handlade om kommunikationsplanering i det nya Vård och omsorgscollege i Stockholm.

*FUB:* Ett möte med ombudsman från FUB riks har genomförts. Syftet var erfarenhetsutbyte. Dessutom telefonkontakt med annan ombudsman vid FUB i syfte att planera ev. medverkan gällande flerfunktionsnedsättning.

*Kravmärkt yrkesroll:* Kontinuerlig kontakt i arbetet med att formulera yrkeskrav för funktionshinderområdet.

*PROSIT:* Fortsatt samverkan med träff för projektdeltagare i projektet samt deltagande i styrgruppsmöte.

*Svensk handel Kunskap:* Möte i syfte att lära av andra. Svensk handel kunskap är en organisation som arbetar med bl.a. kompetensutveckling för branschen.

*KomAn:* Möte med styrgruppens ordförande samt projektmedarbetare i projekt KomAn, som har fokus på sysselsättning för personer med funktionsnedsättning. Syftet var erfarenhetsutbyte samt resulterade i att de medverkar vid en kommande dag om daglig verksamhet i oktober.

*Vårdgymnasium:* Möte med f.d. rektor för Katarina Västra vårdgymnasium i syfte att få en historisk bild av hur utbildningar inom "funktionshinderområdet" sett ut och förändrats över tid. Positivt möte och fortsatt kontakt kommer att hållas.

### **Jämställdhet**

Under både kompetensombudsträff i maj och chefsträff i juni var jämställdhet en fråga som diskuterades, vilket beskrivits ovan.

### **Tillgänglighet**

En planering har påbörjats av ett seminarium på "lätthörd" svenska. Syftet är att göra innehållet mer tillgängligt för personer med annat modersmål än svenska och för dem som av olika anledningar har svårt att tillgodogöra sig innehållet i en "vanlig" föreläsning, t.ex. för att föreläsaren pratar för fort, använder facktermer, eller för att det inte finns utrymme för frågor/klargörande.

## **2. Avvikelse från projektbeskrivningen**

Avvikelse från projektbeskrivningen, inklusive tids- och aktivitetsplan, ska meddelas ESF-rådets ansvariga samordnare omedelbart.

Har det förekommit några avvikelser under perioden?

Ja

Nej



### 3. Sammanställning av aktiviteter/utbildningar Programområde 1 och 2 Period april-juni 2010

Datum Start för aktivitet	Aktivitet/utbildning/möte	Antal timmar (Utb/akt omfattning)	Antal deltagare	Pågående Utb/akt Ja eller nej	Slutförd Utb/akt Ja eller nej
28 aug	Det tillgängliga valet	7	11		Ja
1 sept	Carpe café	3	22		Ja
6 sept	Social dokumentation	7	24		Ja
13 sept	Social dokumentation	7	26		Ja
14 sept	Epilepsi	3,5	52		Ja
16 sept	KO -träff	16 sept	62		Ja
16 sept	Lärandesem	3,5	33		Ja
17 sept	Grav utv vardagsutveckling	7	16		Ja
21 sept	Vård i livets slut	7	22		Ja
22 sept	Puffa	7	22		nej
23 sept	Kognitiva svårigheter	3	34		Ja
24 sept	Social dokumentation	7	11		Ja
30 sept	ALS	2	3		Ja



Datum Start för aktivitet	Aktivitet/utbildning/möte	Antal timmar (Utb/akt omfattning)	Antal deltagare	Pågående Utb/akt Ja eller nej	Slutförd Utb/akt Ja eller nej
30 sep	Paramedicinare	7	22		nej
30 sept	Ät o sväljsvårigheter	3	46		Ja
9 sept	Att möta barn med 100909-1016	16 (denna period)	26	Ja	Nej
24 aug	Autism 100924-1026	52 (denna peroid)	30	Ja	Nej
26 aug	Geriatrik 100826-1029	44 (denna period)	28	Ja	Nej
28 aug	Handledning 100816-1022	44(denna period)	15	Ja	Nej
3 sept	Ki hjärnskadade 100903-1210	24 (denna period)	39	Ja	Nej
25 aug	Kompombkurs 100414-1015	16 (denna period)	21 (denna period)	Ja	Nej
7 sept	LSS kurs för chefer 100907-1214	16 (denna period)	30 (denna period)	Ja	Nej
14 sept	LSS kurs för medarbetare 100914-1217	16	31	Ja	Nej
27 aug	Värdebaserat ledarskap 100510-1112	16	26	Ja	Nej
25 aug	Människor i behov av stöd 100825-1028	52	14	Ja	Nej
22 uaug	Pedagogiskt ledarskap	56	30	Ja	Nej
25 aug	Socialpedagogiskt arbete	52	21	Ja	Nej
28 maj	Grav utvecklingss/vardagsutv	7	30		Ja
28 maj	Intro till kognitivt stöd	2	18		Ja
1 juni	Tema Carpe	7	77		Ja
2 juni	Asperger syndrom	3	66		Ja
7 juni	Personlig ass - kognitivt stöd	3	18		Ja
11 juni	Asperger syndrom	3	66		Ja
10 maj	Värdebaserat ledarskap	24 (denna period)	26	Ja	
(22/3) 6 april	Pedagogiskt ledarskap	64 (denna period)	28		Ja



EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden

12 april	Social dokumentation	21 (denna period)	23		Ja
(26/3) 14 april	LSS för medarbetare	56 (denna period)	29		Ja
<b>Datum Start för aktivitet</b>	<b>Aktivitet/utbildning/möte</b>	<b>Antal timmar (Utb/akt omfattning)</b>	<b>Antal deltagare</b>	<b>Pågående Utb/akt Ja eller nej</b>	<b>Slutförd Utb/akt Ja eller nej</b>
(29/1) 27 april	Värdebaserat ledarskap	32 (denna period)	28		Ja
(19/1) 20 april	LSS för medarbetare	16 (denna period)	29		Ja
(26/1) 16 april	LSS för chefer	24 (denna period)	30		Ja
14 april	Kompetensombudskurs	20 (denna period)	21	Ja	
(22/3) 6/4	Pedagogiskt ledarskap	64 (denna period)	29		Ja
(22/3) 6/4	Människor i behov av stöd	64 (denna period)	10		Ja
(22/3) 9/4	Autism	64 (denna period)	32		Ja
(24/3) 24/4	Utvecklingsstörning/funktionshinder	64 (denna period)	30		Ja
15/4	Socialpedagogiskt arbete	84	21		Ja