



EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden

## Lägesrapport (förprojektering och genomförandeprojekt)

Projektnamn: CARPE

Diarienummer: 2008-3010216

Redovisningsperiod (samma som blanketten Ansökan om utbetalning): okt-dec 2010

### Inledning

Socialfonden lägger stor vikt vid uppföljning och utvärderingen av verksamheten på såväl program- som projektnivå. Syftet är att bidra till lärande och god styrning medan projektet pågår. En viktig del i detta är lägesrapporten som samtliga projekt ska lämna in tillsammans med blanketten Ansökan om utbetalning.

**Lägesrapporten ska vara kopplad till aktuell ansökan om utbetalning, samt utgå från de aktiviteter som beviljats i er ansökan om stöd.**

Lägesrapporten har tre delar:

1. I första delen beskriver ni hur verksamheten i projektet fortskrider.
2. I den andra delen redogör ni för eventuella avvikelser i projektet utifrån projektbeskrivningen
3. I den tredje delen sammanställer ni de aktiviteter som genomförts under den aktuella perioden

### 1. Verksamheten i projektet

Beskriv kortfattat hur verksamheten i projektet fortskrider utifrån frågorna nedan<sup>1</sup>:

- Vilka aktiviteter har genomförts under den aktuella perioden?
- Hur har ni arbetat med jämställdhet under den aktuella perioden?
- Hur har ni arbetat med tillgänglighet under den aktuella perioden?
- Vad har fungerat bra och vad har fungerat mindre bra?
- Ligger projektet i fas vad gäller måluppfyllelse?

---

<sup>1</sup> Beskrivningen ska avse samma period som ni redovisar på blanketten Ansökan om utbetalning



## **PROJEKTORGANISATORISKT Grupper**

Projektledningen har under perioden haft åtta schemalagda möten.

Styrgruppen har haft två möten under perioden. Vissa förändringar har gjorts i bemanningen av styrgruppen utifrån tanken att en styrgrupp kan behövas förändras när ett projekt går in i en annan fas. Stockholms stad har därför, som projektägare, förändrat sitt styrgruppsdeltagande så att Socialtjänst- och arbetsmarknadsförvaltningen, som har en samordnande roll i staden finns representerad.

Styrgruppen har inför projektstarten tagit beslut om roller och mandat och under det första mötet i redovisningsperioden aktualiserades dessa genom att var och en redogjorde för hur man förankrat projektet i sin organisation och på vilket sätt man ser att man kan agera utifrån olika beslutet som fattats.

Vid det andra mötet diskuterades bl.a. det bidrag som Carpe sen skickade in till Kvalitetsmässans Götapris. Innan mötet ombads styrgruppen via mail att meddela vad man ansåg vara det bästa med Carpe – alltså vilka är "guldäggen"?

Två möten med CKK under perioden. Vid den första diskuterades hur jämställdhet kan vara ett tema i olika sammanhang i kommunerna. Vidare lyftes vikten av att funktionshinderområdet finns representerat i de lokala programråd som ska finnas inom de olika yrkesprogrammen i gymnasieskolan från hösten. Vid den andra träffen presenterades resultatet av processutvärderingen (se nedan), Carpes syften och mål gick igenom och en avstämning gjordes. CKK, liksom andra grupper som har en funktion i Carpe tillfrågades om att samla Carpes "guldägg" till Götaprisbidraget. Det blev en kul diskussion med en positiv stämning.

Två chefsrepresentanträffar genomfördes under perioden. Båda tyvärr med lågt deltagarantal. De som var med har dock varit engagerade och intresserade. Det är dock tveksamt om det är rätt form? Frågan ska diskuteras med CKK och chefer. Många chefer deltar själva i olika kurser och kan kanske inte delta även i dessa träffar.

Chefsträffen i oktober genomfördes hos Kommunal Stockholms län, där Daniel Larsson som är Carpes kontakt på länsnivå höll i en del av förmiddagen. Temat var Mönsterarbetsplatser, där kompetens och kompetensutveckling ingår. Övrigt som diskuterades var olika arbetstidslösningar och vardagsutveckling.

Den andra träffen, som var en heldag, genomfördes under förmiddagen hos Handisam, som presenterade FN konventionen om rättigheter för personer med funktionsnedsättning och inspirerade till hur man kan arbeta med den på verksamhetsnivå. Eftermiddagen började med en presentation av ansvarig projektledare för projektet SpråkSam om vad som, enligt det projektet, kännetecknar en språkstödande arbetsplats. Resten av dagen ägnades åt gruppdiskussioner om yrkeskrav och guldägg.

Två Kompetensombudsträffar genomfördes under perioden. Vid den första träffen presenterade arbetet med yrkeskraven. Kompetensombuden diskuterade lärandemålen i yrkeskraven och lämnade sina synpunkter och förslag vidare till arbetsgruppen som arbetar med yrkeskraven. Som vanligt var Kompetensombuden mycket engagerade och de hade i vissa fall högre krav än cheferna i arbetsgruppen. Eftermiddagen hade kommunikation som tema med föreläsning och diskussioner varvat.



Vid den andra träffen berättade ansvarig projektledare på vilket sätt Kompetensombudens synpunkter och förslag kring yrkeskraven tagits tillvara. Övrig tid ägnades huvudsakligen åt diskussioner om dels resultatet av processutvärderingen dels åt att "samla guldägg".

Under perioden har arbetet med förklaringstexter till yrkeskraven fortsatt. Arbetsgruppen har träffats vid ett tillfälle under perioden. Då diskuterades strukturen på materialet samt kompetensombudens synpunkter och förslag på förbättringar i materialet. På vilket sätt yrkeskraven kan användas diskuterades också. Ett förslag är att koppla en vägledning eller liknande till det material nu tagits fram för att underlätta för chefer och andra ansvariga att använda materialet på olika sätt. Några chefer i arbetsgruppen kommer att testa yrkeskraven som underlag för diskussioner om kompetens och kompetensutveckling i sina verksamheter. Erfarenheterna tas tillvara i fortsatt utvecklingsarbete. Mycket tid har lagts vid skrivande och att formulera texter i det dokument som används för att informera andra om arbetet.

De 13 kommuner som anslöt sig till Carpe senast fick under november – december enskilda besök av delar av projektledningen. Fokus vid dessa möten låg på tiden efter Carpe. Finns det en vilja i kommunerna att ansluta sig till ett eventuellt center för verksamhets – och yrkesutveckling i länet? I många av kommunerna deltog politiker och "andra" tjänstemän än de som vanligtvis berörs av projektet. Positiva möten där det finns goda krafter som ser behoven av en fortsättning.

Det planerade mötet i december med referensgrupp Handikapporganisationer ställdes in då det var många återbud. Referensgruppen fick i stället en skriftlig lägesrapport. Nytt möte inbokat i början av februari.

### **Information/Spridning**

Projektets hemsida har från start t.o.m. sista december 2010, haft 67 231 besökare. Den utökas alltmer med diverse information och material utöver det späckade kalendariet. Dessutom finns där nu en kort informationsfilm om Carpe. Kompetensombud som går kursen på Lärgården har intervjuats till filmen liksom deltagare i den grupp av chefer som arbetar med framtagandet av yrkeskrav.

Carpes Nyhetsblad kom ut med ett fullspäckat nummer under perioden. Där fanns artiklar om det nystartade nationella Kompetensrådet, om två omgångar av Carpe-café (de beskrivs nedan) samt om två olika föreläsningar med kommunikation som tema. Förändringar som skett inom utbildningsväsendet som har betydelse för verksamhetsområdet beskrevs samt en gymnasiekurs i geriatrik. En utvecklingsledare på enheten för näringsliv, kompetens och infrastruktur på Länsstyrelsen beskrev arbetet med att bygga Kompetensplattformar och FUB:s förbundsordförande beskrev deras syn på kompetens och kompetensbehov. Dessutom fanns en artikel om ett dialogmöte med Handikapporganisationer och en om chefsrepresentantgruppens möte hos Kommunal.

Ett möte med Stockholms stads nya biträdande socialborgarråd med ansvar för funktionshinderfrågor Ewa Samuelsson genomfördes. Det kändes mycket positivt såväl för resterande projekttid som inför framtiden.

Dialogmöte med intresseorganisationerna genomfördes den 1 oktober. Inbjudna var dels referensgruppens medlemmar, dels representanter från olika riksförbund, samt representanter från läns HSO. Konstruktivt möte med fokus på framtiden. Intresseorganisationerna som deltog var eniga om att det behövs någon form av



fortsättning på Carpe. Genom Carpe har flera organisationer fått möjlighet att nå ut med sin kunskap till medarbetare i kommunerna.

Även ett dialogmöte med representanter från privata aktörer som har entreprenad avtal med kommunerna genomfördes. Syftet med mötet var att ringa in områden där kommunala och privata utförare kan verka gemensamt för att nå strategisk påverkan som är gynnsam för verksamhetsområdet.

Den 17 november var två av projektledarna på en konferens arrangerad av föreningen för arbetsanpassare, FFA, och berättade om CARPE och arbetet kring daglig verksamhet/sysselsättning. Deltagarna fick titta närmare på yrkeskraven och diskutera dem utifrån daglig verksamhet/ sysselsättningsperspektivet. Resultatet från diskussionerna kan komma till användning vid fortsatt arbete att utveckla yrkeskrav för fördjupningskunskaper/ specialistkunskaper.

En projektledare medverkade tillsammans med ett kompetensombud från Värmdö personlig assistans på en konferens för chefer inom personlig assistans. Allmän info om CARPE men med särskild fokus på kompetensutveckling inom personlig assistans och vilken betydelse chefen har i att organisera för utveckling.

Stockholms stad, Göteborg och Malmö har ett nätverk för jämförelse av diverse sociala frågor. Vid en work shop inom funktionshinderområdet med temat kompetens i Göteborg deltog en av projektledarna och gjorde en kort presentation av Carpe.

CARPE presenterades på stabens APT(där projektledningen ingår) i oktober. Det blev många frågor och ett stort engagemang på mötet. Det kändes bra att synliggöra och aktualisera funktionshinderfrågor för övriga medarbetare i staben.

### **Uppföljning/utvärdering**

Ramböll deltog vid ett projektledningsmöte för att diskutera slututvärderingen.

Den andra processutvärderingen är nu avslutad och antalet arbetsplatser som skickat in sina svar är ungefär lika som förra gången – 136 och då 132. Å ena sidan kan man säga att det är få, men samtidigt så är det helt fantastiskt att ha underlag från diskussioner från så många olika arbetsplatser i 19 kommuner! Tanken är att processutvärderingen ska vara användbar på tre nivåer: på arbetsplatsen där utvecklingen medvetandegörs, på kommunnivå – under förutsättning att flera arbetsplatser gjort processutvärderingen och på övergripande nivå för att se hur projektet framskrider. Om man jämför svaren med processutvärdering 1 så ser allt mycket bättre ut på övergripande nivå. Det har varit överlag rolig läsning! Exempelvis så säger 30 % fler än vid föregående processutvärdering att de har en individuell kompetensplan.

Som alltid så har de flesta föreläsningar utvärderats och längre kurser har utvärderats samt i vissa fall följts på olika sätt.

En ny kurs på KI om utvecklingsstörning och neuropsykiatri, som tagits fram med bred samverkan och delaktighet från deltagande kommuner, har varit mycket uppskattad. En projektledare har följt kursen på plats till del, för att under kursens gång fånga upp synpunkter både för att ha som underlag för kommande kurs, men även för direkt återkoppling till kursledningen. Mycket lyhörd och engagerad kursledare!



Även gymnasiekursen för personliga assistenter har följts av en projektledare för att höra med deltagarna hur de tycker att kursen är och hur man skulle kunna förbättra. Några deltagare uttryckte missnöje för att man uppfattar kursen som lite "rörig", men de allra flesta verkar nöjda och stimulerade av kursen, särskilt möjligheten att lära känna andra assistenter och ta del av varandras erfarenheter.

Kursen om yrkesrollen personlig assistent och föreläsningen Om utvecklingsstörning på "lätthört" hör till de som projektledningen speciellt uppmärksammat.

Utvärdering av kursen för paramedicinare visade att deltagarna var mycket nöjda med kursen. Dock önskade sjukgymnasterna mer fokus på sin yrkesroll, vilket är förståeligt men svårt att genomföra. Av de paramedicinare som finns i verksamheterna är sjukgymnaster i minoritet. Förslagsvis kan dessa bilda eget nätverk med ex strukturerade studiebesök hos varandra under våren. Kanske något även för arbetsterapeuterna?

## **KOMPETENSUTVECKLING**

### **Planering**

Liksom under tidigare perioder så har många telefonkontakter och möten och genomförts med ett antal organisationer och personer.

*Lärgården:* Div. möten med ansvariga och lärare både inför kommande gymnasiekurser och uppföljning av pågående. Allt i syfte att ta tillvara de erfarenheter som görs och utveckla kurserna ytterligare.

*Handikapporganisationer:* Träff med ordförande för Epilepsiföreningen i Stockholm för att diskutera samverkan kring kompetensutvecklingsinsatser för medarbetare inom CARPE. Under våren kommer en heldag om epilepsi att genomföras.

Träff med representanter för Föreningen Sällsynta diagnoser, samt en docent från Institutionen för etnologi, religionshistoria och genusstudier på Stockholms universitet och flera gemensamma beröringspunkter hittades. Carpe kommer att "flagga för" en kurs på 7,5 hp på hemsidan om "Diagnoser och identitet" på universitet som lagts upp tillsammans med föreningen.

*Handikapp & Habilitering:* Träffar för att planera/följa planeringen av olika kompetensutvecklingsinsatser.

Dessutom genomfördes flera träffar för att diskutera en gemensam satsning under uppmärksamhetsveckan "Ett friskare Sverige" under v 19 2011. Olika kompetensutvecklingsinsatser ska arrangeras tillsammans under veckan, dels för att det finns ett gemensamt intresse och behov av att öka kunskapen kring hälsa och hälsoarbete hos personer med funktionsnedsättning, dels för att gemensamma aktiviteter kan skapa mötesplatser för kommunens och landstingets medarbetare som i sin tur kan bidra till ökad samverkan mellan de olika verksamheterna.

*Hjälpmedelcentralen Stockholm:* Två planeringsmöten under perioden, som resulterat i att två kompetensutvecklingsinsatser i Hjälpmedel Stockholms regi i kommer att genomföras i februari/ mars, en för erfarna medarbetare och en för mindre erfarna. Konstruktiva möten som förhoppningsvis leder till något bra.

*Hjärnskadecenter:* Träff med enhetschefen för att diskutera framtida gemensamma kompetensutvecklingsmöjligheter inom området.



*Kompetensombud:* En projektledare deltog sista dagen på "kompetensombuds-kursen" på Lärgården och bestämde tillsammans med kompetensombuden att de ska presentera sina projektarbeten från kursen på vårens första kompetensombudsträff.

## **Genomförande**

Totalt har 29 528 timmar kompetensutveckling genomförts i projektets regi under redovisningsperioden. Därutöver har arbetsplatserna själva ordnat studiecirklar, studiebesök eller föreläsningar, ibland som en ren följd av vad som arrangerats gemensamt i Carpe.

Vissa kompetensutvecklingsinsatser har genomförts inom projektorganisationen och de flesta har givits i uppdrag. Till dem som genomförts inom projektorganisationen hör:

Arenadagar: Dag om boende respektive Dag om daglig verksamhet innehöll en mix av föreläsning, seminarium och erfarenhetsutbyte. Det var två inspirerande och innehållsrika dagar med stort engagemang hos deltagarna och seminarieledare. Mycket logistik, då det var flera olika aktörer inblandade under dagarna. Exempelvis medverkade forskare, Socialstyrelsen, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan och andra EU projekt, men även flera från verksamheter inom Carpe som höll i olika seminarier under dagarna.

Carpe- café: Två tillfällen genomfördes denna period. Det första om etik med medverkan av FoU Södertörn som presenterade sin rapport om dilemman. Dessutom berättade medarbetare från Järfälla och Sollentuna om etikarbetet i respektive kommun.

Det andra tillfället var en heldag och temat var Arbetssätt och metoder där flera verksamheter från CARPE- kommunerna berättade om hur de arbetar. Även här deltog FoU Södertörn för att presentera sin kartläggning av olika arbetssätt och metoder i LSS-verksamheter.

Teamutveckling: En träff för de som på sin arbetsplats ska leda arbetet med studiematerialet "Så får vi det bra på jobbet" genomfördes.

Dokumentation: En dag för erfarenhetsutbyte kring social utförardokumentation. Dagen innehöll en mix av föreläsning och diskussion i smågrupper, där fokus låg på att utbyta erfarenheter och delge varandra tips på olika lösningar kring dokumentationen denna gång inom boende och daglig verksamhet.

Till de kurser/föreläsningar som givits i uppdrag hör exempelvis:

Handisam: En föreläsning om FN-konventionen med diskussioner om vad den betyder i det dagliga arbetet.

NHR: Carpe köper ett antal platser på deras offentliga föreläsningar och denna period var det två som handlade om CP respektive Huntington. Därutöver genomfördes i deras regi en seminarier serie om Att leda personliga assistenter.

Paramedicinare: Den andra dagen av två för arbetsterapeuter och sjukgymnaster arrangerad av FSA. Innehållet har tagits fram vid träffar med paramedicinare under föregående år.



Handikapp & Habilitering: Under perioden har de genomfört nio olika föreläsningar, bl.a. om olika nivåer av utvecklingsstörning och även några introduktionstillfällen om kognitiva hjälpmedel. Andra uppskattade tillfällen handlade om autism och asperger.

Forskargrupp från linköpings universitet: Fyra forskare från NISAL, Nationella Institutet för forskning om äldre och åldrande, Linköpings universitet hade en föreläsning om åldrande.

Ersta: En seminarieserie om vård i livets slutskede som blev mycket uppskattad.

Didaktus: En storföreläsning om social utförardokumentation genomfördes. Detta är ett ämne som det finns ett till synes omätligt behov av

Högskolekurser: Fyra olika kurser om 7,5 hp vardera på Ersta Sköndal högskola avslutades under perioden: *LSS*, en för medarbetare och en för chefer, *Värdebaserat ledarskap* samt *"Att möta barn"*. Där startade också en ytterligare kurs i *Värdebaserat ledarskap* samt en webbaserad kurs, *"Socialt arbete"* 7,5 hp för i första hand chefer utan högskoleexamen.

På Karolinska Institutet startade en ny kurs *"Ungdomar och vuxna med lindrig utvecklingsstörning och/eller neuropsykiatriska funktionsnedsättningar, förstå, bemöta, samarbeta"* 7,5 hp och kursen *"Omsorg och rehabilitering vid förvärvad hjärnskada"*, 15 hp avslutades.

Gymnasiekurser: Åtta olika kurser om 100 p ur Omvårdnads- eller Barn- och fritidsprogrammet som startade under föregående period avslutades under denna. Fyra nya kurser startade och en kurs specifikt för personliga assistenter fortsatte.

För en mer detaljerad redovisning se bifogad sammanställning.

## **STRATEGISKT ARBETE**

Socialstyrelsen: Möte med socialkonsulent vid den regionala tillsynsenheten, för att diskutera kompetens som kan anses relevant vid tillsyn. Ett resonerande möte, som slutade med en förfrågan till enheten om samverkan i frågan framöver. Hon skulle ta tillbaka frågan till chef och kollegor.

Skolverket: Den projektledare som ingår i det nationella programrådet för Barn och fritidsprogrammet har deltagit i de två möten som varit under perioden.

Utbildningsdepartementet: Projektledningen träffar med viss regelbundenhet chefen för vuxenutbildning för erfarenhetsutbyte.

Arbetsförmedlingen (AF): Resultatet av omfattande kontakter med AF kan man nu se på deras hemsida. Alla yrken ligger nu sorterade under "socialt arbete", istället för att ligga utspritt mellan "socialt arbete" och "hälso- och sjukvård".

Verksamhetsområdet ligger samlat under yrket "Habiliteringsassistent" (detta gäller dock inte personliga assistenter som redan haft en egen ingång sedan tidigare). Eftersom det finns så många olika titlar inom området har man valt att samla alla under ett, vilket får ses som en framgång. Beskrivningen av yrkesområdet har också förnyats och speglar idag bättre verkligheten. Yrket beskrivs inte så "gulligt" som tidigare. Resultatet av arbetsmarknadsanalytikerns tidigare beskrivna studiebesöksrunda på fyra olika "Carpe-arbetsplatser" kan nu ses på deras hemsida under yrkesbeskrivningen "Habiliteringsassistent".



*Handisam:* Till skriften "Underlag till strategi för funktionshinderspolitiken" som är det dokument där Handisam redogör för sitt regeringsuppdrag ombads Carpe att inkomma med sina synpunkter vid sidan av exempelvis SKL, Hjälpmedelinstitutet och Svenskt Näringsliv. Carpe skrev bl.a. "Carpes förhoppning är att den kommande nationella strategin för funktionshinderspolitiken även kommer att ha fokus på de personer som får insatser inom olika verksamheter som boende och daglig verksamhet, barnverksamheter samt personlig assistans.

Medarbetarna i dessa verksamheter är centrala aktörer, för personer som är i behov av stöd, för att kunna vara delaktiga i ett tillgängligt samhälle. För att kunna ge ett individuellt stöd utifrån personens behov, enligt intentionerna med LSS, förutsätts kompetens inom en rad områden, där bland annat bemötandefrågor är av avgörande betydelse."

*Länsstyrelsen:* Tre möten med olika representanter vid Länsstyrelsen har genomförts. Det ena mötet handlade om uppföljning av den utbildningsinsats om våldsutsatta kvinnor med funktionsnedsättning, som Lst "övertog" från Stockholms stad/ Carpe. Utbildningsinsatsen har varit uppskattad och efterfrågan på platser stor. Utbildningskonceptet kommer nu att användas för ny utbildningsinsats om våldsutsatta äldre kvinnor. Roligt att konceptet fungerar även i andra verksamheter.

De andra två mötena har handlat om Länsstyrelsens uppdrag att arbeta med Kompetensplattformar. Första mötet var ett erfarenhetsutbyte i allmänhet och det andra fokuserade mest på Yrkeshögskolan som möjlighet men också om de svårigheter som är förknippade med frågan.

*AF och SCB:* Enligt beslut av SCB i juni 2010 ska Standard för svensk yrkesklassificering uppdateras baserat på den nya internationella klassificeringen ISCO-08 (International Standard Classification of Occupations 2008). Arbetet görs av SCB tillsammans med Arbetsförmedlingen. Carpe fick förfrågan om att bidra med kunskaper om yrkena inom funktionshinderområdet. Vad det resulterat i är ännu oklart.

*Nationellt Kompetensråd:* En andra träff har genomförts med det nationella kompetensrådet som Carpe tagit initiativ till att starta. Positivt möte där samtliga deltagare ansåg att frågan om kompetens inom verksamhetsområdet, titlar och annat behöver samordnas. Sedan första träffen har Carpe skrivit ett utkast till ett brev som diskuterats med fyra av kommunerna och som efter att det godkänkts av alla i Kompetensrådet skickats ut till kommuner i landet för ett aktivt stöd på tjänstemannanivå. Brevet skickades den 21 december till SKL med önskan om att de ska agera i ett antal frågor som kommunerna har svårt att klara av på egen hand. När brevet skickades in hade 103 kommuner ställt sig bakom brevet. Brevet och information finns på Carpes hemsida så att ytterligare kommuner kan stödja brevet.

*SKL och Kommunal:* Även under denna period genomfördes en av de kontinuerliga träffarna för erfarenhetsutbyte med representanter från SKL och Kommunal. Denna gång diskuterades bland annat Vård och omsorgs college.

*Hjälpmedelsinstitutet och FUB:* Planeringen för en nationell konferens om när personer med utvecklingsstörning åldras har fortsatt under perioden. Konferensen kommer att genomföras den 4 maj 2011. Ombudsmannen från FUB har projektledningen träffat därutöver för ett allmänt erfarenhetsutbyte.

*Nationell konferens:* Planeringen för den nationella konferensen i mars 2011 innebär diverse kontakter med tänkta föreläsare som Socialdepartementet, Socialstyrelsen, Myndigheten för yrkeshögskola och Skolverket.



*Studentuppsatser:* Två studenter har tagit kontakt med projektledningen för att skriva C-uppsatser med anknytning till Carpe. De har fått bakgrundsinformation och hjälp med kontakt till lämpliga personer.

*Kravmärkt yrkesroll:* Kontinuerlig kontakt i arbetet med att formulera yrkeskrav för funktionshinderområdet.

*Omvärldsbevakning:* Projektledningen har deltagit i Myndigheten för yrkeshögskolas konferens om framtidens kompetens. Föreläsningar varvades med work shop, där myndigheten ville få in synpunkter från branscherna. En projektledare deltog även i en work shop för Vård, omsorg och kroppsvård och fick möjlighet att lyfta funktionshinderområdets behov av eftergymnasial utbildning. Mycket arbete för branschen ligger i att tydliggöra vilken/ vilka kompetenser som efterfrågas samt vilka framtida utmaningar som väntar.

Dessutom har projektledningen deltagit i en konferens om yrkesutbildning arrangerad av Myndigheten för yrkeshögskola och Internationella programkontoret. En hel del intressant om ex EQF och framförallt NQF. Behöver följas.

*Styrgrupper:* Projektledningen finns representerad i olika styrgrupper som har betydelse för Carpes verksamheter som projekt PROSIT! (med biblioteken i Mälardalen med syfte att öka läsning på exempelvis gruppbofästäder) Läsombud Stockholms län (med liknande syfte) samt SpråkSam (som bl.a. arbetar för att ta fram kännetecken för en språkstödande arbetsplats).

*Andra projekt:* träff med projektledare för "Hot och våld - ett preventionsprojekt" för avstämning och erfarenhetsutbyte. Bemötande och förhållningssätt är en stor gemensam nämnare i arbetet. Fortsatt kontakt.

## **Jämställdhet**

Vid omvärldsbevakning hittades ett projekt som drivs av föreningen Grunden, som består av personer med intellektuella funktionsnedsättningar. I sitt projekt "Vi andas samma luft" har de bland annat utbildat andra personer med intellektuella funktionsnedsättningar samt personal, bland annat i Eskilstuna.

Därefter har en projektledare besökt en "ögonöppnarutbildning" i Eskilstuna kommun för att ta reda på hur de har arbetat med jämställdhet i sin verksamhet för personer med funktionsnedsättning. Det var en spännande dag som gav många intryck och idéer om hur man kan arbeta för att synliggöra skillnader mellan män och kvinnors villkor när man dessutom har en funktionsnedsättning. Kontakten med ansvarig i Eskilstuna kommer att fortsätta i syfte att på något sätt ta tillvara på deras erfarenheter och kunskaper om jämställdhetsarbetet.

Frågan om skillnad på män och kvinnors deltagande i kompetensutveckling har i de flesta fall tagits upp under kommunrundan. Förhoppningsvis en ögonöppnare för andra än de som redan har hört det. Detta är en fråga som tas upp vid många tillfällen men som inte leder till något. På övergripande nivå ser man att det är ett problem men där kan man inte göra något åt det, på arbetsplatsnivå där man kan göra något åt det ser man inte problemet: "det är ingen könsfråga det är en individfråga".

## **Tillgänglighet**

Under oktober testades en ny form av kompetensutveckling i form av ett "lätthört" seminarium. Bakgrunden är behov av ökad kompetens hos medarbetare som är nyanställda i verksamheten och/eller har ett annat modersmål än svenska eller av



annan anledning behöver grundläggande kunskaper men har svårt att tillgodogöra sig innehållet i en traditionell föreläsning. Nu genomfördes en kompetensutvecklingsaktivitet i form av seminarium för max 20 deltagare. De träffades två halvdagar tillsammans med en psykolog från Handikapp & Habiliteringen. Deltagarna gick tillsammans igenom grundläggande fakta kring utvecklingsstörning och seminarieledaren var noga med att alla förstod innan man gick vidare till nästa avsnitt. Material på olika språk fanns tillgängligt.

Efter ett önskemål från deltagare skrivs numera närvarolistorna vid föreläsningar med större typsnitt. Detta för att möjliggöra för synsvaga medarbetare att själv kunna hitta sina namn när listorna skickas runt för avprickning.

Till varje kursstart på Lärgården är det alltid någon medarbetare som ringer och hör sig för om stöd pga. dyslexi. Efter kontakt med Lärgården brukar medarbetarna klara studierna bra. Däremot har ingen hört sig av till projektledningen när det gäller högskolekurserna? Projektledningen har därför frågat högskolorna om någon vänt sig direkt dit och till KI har ingen sådan fråga kommit. Ersta? Eller söker man inte högkola om man har dyslexi? I så fall varför?

## 2. Avvikelser från projektbeskrivningen

Avvikelser från projektbeskrivningen, inklusive tids- och aktivitetsplan, ska meddelas ESF-rådets ansvariga samordnare omedelbart.

Har det förekommit några avvikelser under perioden?

Ja  Nej

Om du svarade ja, beskriv kortfattat avvikelserna:

Om det förekommit avvikelser, har ni meddelat ansvarig samordnare på ESF-rådet?

Ja  Nej

Om du svarade nej, vad är orsaken till att ni inte har meddelat avvikelserna?

Vilka åtgärder har ni vidtagit/avser att vidta med anledning av avvikelserna?

## 3. Sammanställning av aktiviteter/utbildningar Programområde 1 och 2 Period oktober - december 2010



Datum Start för aktivitet	Aktivitet/utbildning/möte	Antal timmar (Utb/akt omfattning)	Antal deltagare	Pågående Utb/akt Ja eller nej	Slutförd Utb/akt Ja eller nej
1 okt	Struktur i vardagen	3	39		Ja
6 okt	Om CP	3,5	14		Ja
6 okt	Fragile X	3,5	13		Ja
7 okt	På upptäcktsfärd i hjärnan	2	14		Ja
7 okt	Ät och sväljsvårigheter	3	46		Ja
8 okt	Mångfaldsarbete	7	9		Ja
9 okt	Välkommen till VÄRKligeten	6	4		Ja
11 okt	Från idiot till medborgare	3	74		Ja
11 okt	Social dokumentation	7	26		Ja
18 okt	Att leva med Huntingtons sjukdom	3	5		ja
18 okt	KO-träff	7	52		Ja
18 okt	Paramedicinare	7	22		Ja
19 okt	Kognition och rehabilitering	3	7		ja
20 okt	Den kommunikativa miljön	7	28		Ja
20 okt	Om Polyneuropati	2	3		ja
20 okt	Vad är utvecklingsstörning	3	21		ja
27 okt	Vad är utvecklingsstörning	3	21		Ja
21 okt	Utvecklingsstörnings nivå B	3	8		Ja
25 okt	Carpe Café	3	30		Ja
25 okt	Empati	3	92		Ja
27 okt	Intro till kognitivt stöd DV	2,5	11		Ja
27 okt	Vård i livets slut	7	21		Ja
28 okt	En dag om boende	7	32+9		Ja
29 okt	En dag om daglig verksamhet	7	45+10		Ja
1 nov	Social dokumentation	7	31		Ja
8 nov	Social dokumentation	7	31		Ja



29 nov	Social dokumentation	7	27		Ja
--------	----------------------	---	----	--	----

Datum Start för aktivitet	Aktivitet/utbildning/möte	Antal timmar (Utb/akt omfattning)	Antal deltagare	Pågående Utb/akt Ja eller nej	Slutförd Utb/akt Ja eller nej
4 nov	Om MS	2	19		Ja
8 nov	Carpe Café	7	39		Ja
8 nov	Fördjupning i struktur i vardagen	Inställd	Inställd		Inställd
10 nov	Intro om kognitivt stöd	2,5	19		Ja
10 nov	Hjärnstress	2	14		Ja
11 nov	Utvecklingsstörning nivå C	3	14		Ja
12 nov	Utvecklingsstörning nivå B	3	15		Ja
15 nov	Att åldras med funktionshinder	7	56		Ja
16 nov	Teamutveckling	2	7		Ja
17 nov	Håll vikten	2	12		Ja
17 nov	Intro kognitivt stöd	2,5	20		Ja
18 nov	Att leda pers ass	8	24		Ja
18 nov	Down syndrom barn o ungdomar	2,5	18		Ja
18 nov	Down syndrom vuxna	3	37		Ja
18 nov	LSS i teori och praktik	7	72		Ja
22 nov	Social dokumentation	7	47		Ja
22 nov	Neurofibromatos	2	1	Gratis	ja
23 nov	Yngre personer med demens	7	26		Ja
24 nov	Yngre personer med demens	7	24		Ja
24 nov	Social dokumentation	7	191		Ja
25 nov	Pers ass som yrke	7	32		Ja
30 nov	Pers ass som yrke	7	28		Ja
25 nov	Missbruk och beroende	3	41		Ja
25 nov	Stroke	2	11		Ja
26 nov	FN konventionen	3	16		Ja
1 dec	Allmän intro kognitivt stöd	2,5	14		Ja



2 dec	Vad är kvalité	7	22		Ja
3 dec	Vuxna med autism	7	79		Ja
6 dec	KO-träff	3	59		Ja
8 dec	Allmän intro kognitivt stöd	2,5	13		Ja
9 dec	Att möta anhöriga till barn..	3	16		Ja
9 dec	Utvecklingsstörning nivå C	3	9		Ja
10 dec	Asperger syndrom	7	77		Ja
10 dec	Grav utvecklingsstörning	7	17		Ja
12 dec	Att möta sexualitet	Inställd	Inställd		Inställd
15 dec	Missbruk och beroende	3	18		Ja
6 okt	Kompetensombudskurs 100414-101215	32 denna period	21		Ja
4 nov	Socialpedagogiskt arbete 101104-110128	60 denna period	16	Ja	Nej
2 nov	Geriatrisk 101102-110126	60 denna period	11	Ja	Nej
1 nov	Autism 101101-110124	64 denna period	31	Ja	Nej
4 nov	Utvecklingsstörning/funktionshinder 101104-110128	60 denna period	25	Ja	Nej
5 okt	Autism 100824-101026	32 denna period	30		Ja
6 okt	Utvecklingsstörning/funktionshinder 100824-101027	32 denna period	23		Ja
1 okt	Geriatrisk 100826-101029	40 denna period	28		Ja
1 okt	Handledning 100826-101029	40 denna period	15		Ja
7 okt	Socialpedagogiskt arbete 100825-101028	32 denna period	21		Ja
7 okt	Pers ass kurs 100915-110608	32 denna period	28	Ja	Nej
2 nov	Pedagogiskt arbete 101102-110125	64 denna period	25	Ja	Nej
7 okt	Människor i behov av stöd 100825-101028	32 denna period	14		Ja
4 okt	Pedagogiskt ledarskap 100822-101025	32 denna period	30		Ja
1 okt	Värdebaserat ledarskap 100510-101112	24 denna period	26		Ja



EUROPEISKA UNIONEN  
Europeiska socialfonden

15 okt	Värdebaserat ledarskap 101015-110311	32 denna period	30	Ja	Nej
11 nov	Socialt arbete 101111-110310	24 denna period	30	Ja	Nej
7 okt	Att möta barn och ungdomar 100909-101216	48 denna period	26		Ja
25 okt	Ungdomar och vuxna med utvstörning 101025-101214	64 denna period	31		Ja
7 okt	Förvärvad hjärnskada 100903-101210	96 denna period	36		Ja
12 okt	LSS för medarbetare 100914-101217	48 denna period	31		Ja
5 okt	LSS för chefer 100907-101214	48 denna period	30		Ja