

# CARPE

**Ett UTVECKLINGSPROJEKT**

**1 januari 2009 – 31 mars 2012**

(Ett förprojekt genomfördes våren 2008)



# Varför ett gemensamt projekt?

Verksamhetsområdet är *för litet* i varje kommun och *för brett* för att varje enskild kommun ska klara av att fylla kompetensbehovet.

För att synliggöra verksamhetsområdet

# Syfte

lyfta fram kompetensbehov och *utveckla* specifika kompetensutvecklingsinsatser samt *genomföra* dessa insatser.

lyfta fram och skapa arbetsplatser med hög grad av *tillit* som tar vara på befintlig kompetens och är stödjande i varje medarbetares utveckling.

lyfta fram verksamhetsområdet för *beslutsfattare* på nationell, regional och lokal nivå, för presumtiva *arbetstagare* samt för *utbildningsanordnare*.

CARPE



# Hur bedrivs Carpe?

En projektorganisation med ”Kompetensombud” ökar möjligheten att få många att känna ett ”delägarskap”. **Trots över 6000 deltagare!**

# Vilken kompetens/kunskap behövs för att arbeta inom verksamhetsområdet i dag och i framtiden?

## Underlag:

- Verksamhetsanalyser/kompetensanalyser från 19 CARPE-kommuner
- Beskrivningar från olika aktörer t.ex. intresseorganisationer och samverkansparter
- Diskussioner i olika grupper med chefer och medarbetare
- Formulerade generella yrkeskrav
- Nationell konferens 16 mars 2010 samt bildandet av ett Nationellt kompetensråd på initiativ av Carpe

CARPE



Nationellt

# *Kompetensråd*

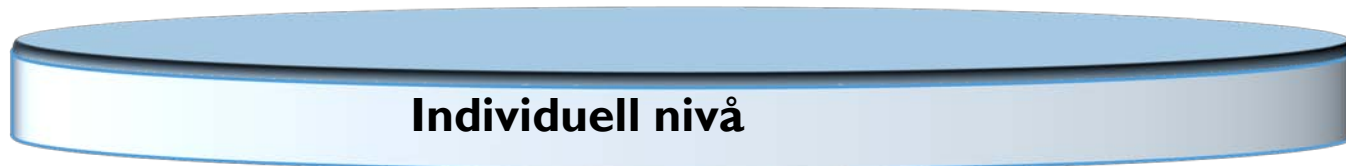
inom

# *Funktionshinderområdet*

*Viljeinriktning:* Kompetensrådet vill vara en drivkraft som genom samverkan utvecklar och påverkar kompetensfrågan på den nationella nivån.

*Har hittills representation från 21 av 25 regioner. Carpe är administrativt ansvarig för såväl rådet som dess VU.*

# CARPES OLIKA NIVÅER



# Deltagande i kompetensutvecklingsinsatser I januari 2009-30 oktober 2011

Totalt har 4305 personer deltagit i 19 3028 timmar

Variation: 2 – 503 timmar; genomsnitt 44,8 timmar

(kvinnor 46 tim. och män 40)

7569 har deltagit i föreläsningar

2658 i kompetensombudsträffar o div. erfarenhetsutbyten

1051 i högskolekurser

1111 i gymnasiekurser

**CARPE**



# Strukturell/ strategisk nivå

- Socialdepartementet
- Utbildningsdepartementet
- Arbetsförmedlingen (huvudkontor)
- SKL – Sveriges kommuner och landsting
- Handikapporganisationer, Fackliga organisationer
- Skolverket
- Högskoleverket
- Myndigheten för yrkeshögskola
- Handisam
- Hjälpmedelinstitutet
- Alla samverkansparter

# Yrkeskrav

## inom funktionshinderområdet

(dock ej socialpsykiatri)

**CARPE**



# Syftet med formulerade Yrkeskrav

- att kvalitetssäkra kompetensutvecklingsinsatser
- att använda i det strategiska arbetet för att tydliggöra verksamhetsområdet, yrkena och verksamheternas behov

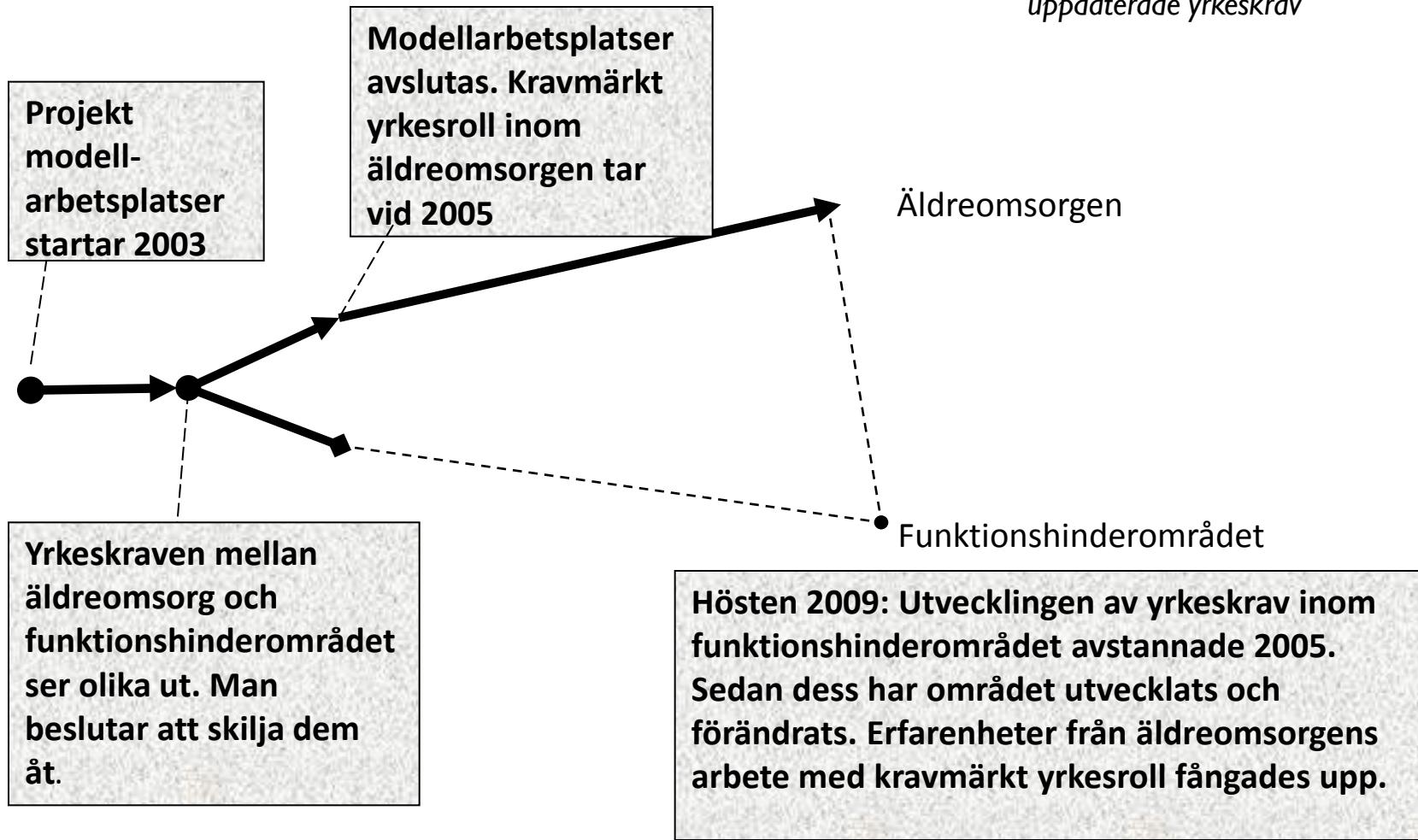
# Yrkeskravsarbetet i CARPE

Tar tillvara tidigare utvecklingsarbete från projektet Modellarbetsplatser

Tar tillvara erfarenheter från projektet/verksamheten "Kravmärkt yrkesroll" inom äldreomsorgen

# Yrkeskrav i CARPE

*Mycket har hänt sedan projekt Modellarbetsplatser startade. Inom FO-området har arbetet med yrkeskrav stått still sedan 2005. 2009 påbörjades arbetet med att formulera uppdaterade yrkeskrav*



# Yrkeskrav i CARPE

- Arbetsgrupp hösten 2009:  
en projektledare från Carpe och 10 chefer/gruppledare från olika verksamheter och sju olika förvaltningar/kommuner
- Materialet har diskuterats och bearbetats i arbetsgruppen
- Andra grupper inom Carpe har diskuterat och tyckt till om materialet (Kompetensombud, chefsgrupp)

# Yrkeskrav inom funktionshinderområdet

## **Generella kunskaper:**

### Yrkesområdets **gemensamma** kunskapsplattform

- en allmän grund för alla som arbetar med att ge stöd i vardagen till personer med funktionsnedsättning
- en kombination av teoretiska och praktiska kunskaper
- kräver en kombination av grundläggande utbildning, livserfarenhet och praktisk erfarenhet av verksamheten

# Yrkeskrav inom funktionshinderområdet

## Sex övergripande yrkeskrav

Varje yrkeskrav innehåller ett antal ämnesområden  
(sammanlagt 24 ämnesområden)

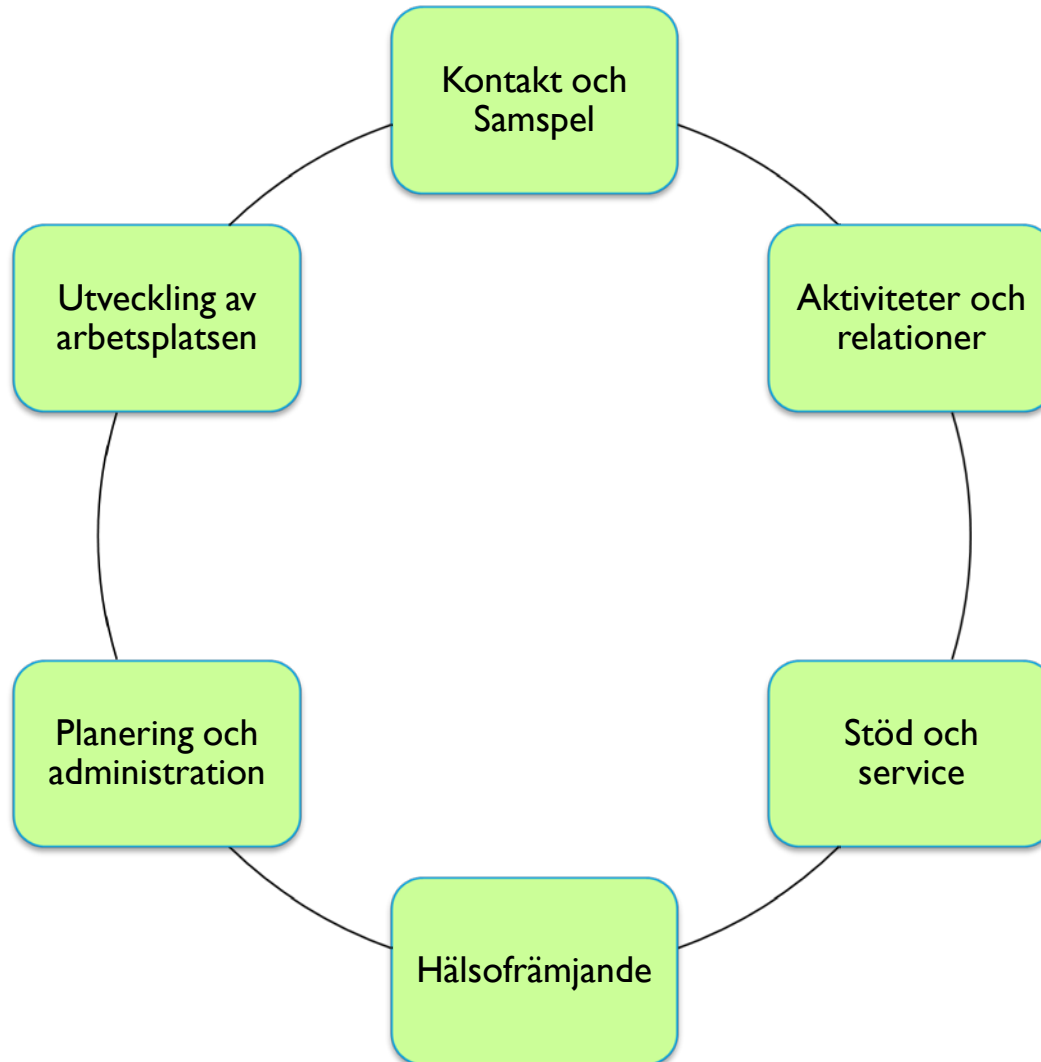
Varje ämnesområde består av olika kunskapsmål  
(sammanlagt 50 kunskapsmål)

Varje kunskapsmål bryts ner i ett antal olika  
lärandemål (sammanlagt 200 lärandemål)

**CARPE**



# Sex Yrkeskrav



# Yrkeskrav inom funktionshinderområdet

Sex övergripande yrkeskrav

Varje yrkeskrav innehåller ett antal ämnesområden  
(sammanlagt 24 ämnesområden)

Varje ämnesområde består av olika kunskapsmål  
(sammanlagt 50 kunskapsmål)

Varje kunskapsmål bryts ner i ett antal olika  
lärandemål (sammanlagt 200 lärandemål)

**CARPE**



# Yrkeskrav: Kontakt och Samspel

HISTORIA OCH TRADITIONER

VANOR OCH BEHOV

OLIKA FUNKTIONSNEDSÄTTNINGAR

BEMÖTANDE OCH FÖRHÅLLNINGSSÄTT

KOMMUNIKATION

PSYKISK SJUKDOM, MISSBRUK OCH PROBLEMSKAPANDE  
BETEENDE

EXEMPEL på ett  
yrkeskrav och  
tillhörande  
ämnesområden

**CARPE**



# Yrkeskrav inom funktionshinderområdet

Sex övergripande yrkeskrav

Varje yrkeskrav innehåller ett antal ämnesområden  
(sammanlagt 24 ämnesområden)

**Varje ämnesområde består av olika kunskapsmål  
(sammanlagt 50 kunskapsmål)**

Varje kunskapsmål bryts ner i ett antal olika  
lärandemål (sammanlagt 200 lärandemål)

**CARPE**



# ÄMNESOMRÅDE: Historia och traditioner

## Kunskapsmål:

Att förstå omsorgernas historia och dagens situation för personer med funktionsnedsättning

Att förstå och ta hänsyn till olika generationers, kulturers och religioners vanor

EXEMPEL på  
ämnesområde och  
dess kunskapsmål

CARPE



# Yrkeskrav inom funktionshinderområdet

Sex övergripande yrkeskrav

Varje yrkeskrav innehåller ett antal ämnesområden  
(sammanlagt 24 ämnesområden)

Varje ämnesområde består av olika kunskapsmål  
(sammanlagt 50 kunskapsmål)

Varje kunskapsmål bryts ner i ett antal olika  
lärandemål (sammanlagt 200 lärandemål)

**CARPE**



# ÄMNESOMRÅDE: Historia och traditioner

## **Att förstå omsorgernas historia och dagens situation för personer med funktionsnedsättning**

EXEMPEL på ett ämnesområde, dess kunskapsmål och lärandemål

Har kännedom om hur samhällets syn på funktionshinder har förändrats genom åren.

Har kännedom om omsorgernas historia och utveckling, och hur samhällsutvecklingen förändrat situationen för personer med funktionsnedsättning.

Har kännedom om hur handikappolitiken påverkar vardagssituationen för personer med funktionsnedsättning idag.

Har kännedom om vilka förutsättningar personer med funktionsnedsättning har i dagens samhälle.

## **Att förstå och ta hänsyn till olika generationers, kulturers och religioners vanor**

Har kännedom om olika generationers vanor när det gäller bl.a. nöjen, musik, mat, litteratur och tidningar, traditioner och högtider.

Har kännedom om olika kulturers och religioners vanor och traditioner.

Har insikt i att människor har olika vanor och traditioner som påverkar stödet/assistansen i vardagen.

# Lärandemålen

Under lärandemålen kan det finnas en förklarande text och/eller exempel på kunskaper som medarbetaren bör ha. Syftet med texten är att förtydliga nivån på lärandemålet, inte att detta är "svaret" på lärandemålet.

Praktiskt yrkeskunnande/yrkesutövning:

- Kan utföra något

Teoretisk kunskap:

- Har kännedom.....
- Har kunskap.....
- Har insikt...



# Användningsområden

## Individnivå

- "Checklista" – vad kan jag?
- Underlag vid medarbetarsamtal
- Underlag för individuell kompetensplan
- Lönesättning
- Validering

## Gruppnivå

- Kompetensprofil för arbetsplatsen
- Beställning av kurser/utbildning
- Underlag för gemensam diskussion
- Rekryteringsprocessen
- Lönekriterier

## Kommunnivå

- Kompetenstrappa
- Lönekriterier
- Kvalitetsarbete
- Underlag för beslutsfattare
- Vid omplacering
- Diskussion med skolor/ utbildningsanordnare

## Nationell nivå

- Arbetsförmedlingen – tydliggöra yrket
- Diskussion med myndigheter och beslutsfattare
- Diskussion med skolor/ utbildningsanordnare

# Planer för framtiden

(exempel på speciella och fördjupade yrkeskrav)

## Generella yrkeskrav för verksamhetsområdet

Speciella yrkeskrav för daglig verksamhet

Speciella yrkeskrav för personlig assistans

Fördjupade yrkeskrav kring dokumentation

Fördjupade yrkeskrav kring autism

Fördjupade yrkeskrav kring missbruk

Fördjupade yrkeskrav kring neuromuskulära sjukdomar

Fördjupade yrkeskrav kring barn

# Varför ett gemensamt projekt?

Verksamhetsområdet är *för litet* i varje kommun och *för brett* för att varje enskild kommun ska klara av att fylla kompetensbehovet.

För att synliggöra verksamhetsområdet

# Forum CARPE

Kommungemensamt Forum för verksamhets-  
och yrkesutveckling

inom Stöd och service till personer med funktionsnedsättning  
i Stockholms län

CARPE



**Syftet** är att samordna aktiviteter för att synliggöra verksamhetsområdet, höja kompetensen samt samla och sprida goda exempel

**Målgrupp** och användare av centret är anställda – alla yrkeskategorier, på alla nivåer hos såväl kommunala som privata utförare samt myndighetsutövare

**”Kompetensråd”** bestående av yrkesverksamma personer (chefer eller andra lämpliga personer) knyts till Carpe-forum för att möjliggöra en förankring i berörda verksamheter

# CARPE (2)

Ett PROJEKT FÖR FÖRDJUPNING

1 april 2012 – 30 juni 2014

som ett *komplement* till Carpe-Forum

Projektmedel beviljades den 8 december

